

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ САНАТОРИЙ «ЗВЕЗДОЧКА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКУЗ «ДТС «ЗВЕЗДОЧКА» Минздрава КБР)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКУЗ «ДТС «Звездочка» Минздрава КБР
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

**ТВЕРЖДАЮ**
Главный врач
ГКУЗ «ДТС «Звездочка» Минздрава КБР
Е.В.Кокутенко
13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного учреждения здравоохранения
«Детский туберкулезный санаторий «Звездочка» Минздрава КБР
за 2022 год

Общие сведения об организации, осуществляющей обучение

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное казенное учреждение здравоохранения «Детский туберкулезный санаторий «Звездочка» Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики (ГКУЗ «ДТС «Звездочка» Минздрава КБР) |
| Руководитель | Кокутенко Елена Владимировна |
| Адрес организации | 360002, г. Нальчик, ул. Марко Вовчок, д. 23 |
| Телефон, факс | (8662) 720 256; (8662) 720 311 |
| Адрес электронной почты | zvezda.tub@mail.ru |
| Учредитель | Министерство здравоохранения КБР |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | от 13.07.2016 № 1915, серия 07 ЛО1 № 0000774 |

Государственное казенное учреждение здравоохранения «Детский туберкулезный санаторий «Звездочка» (далее — Санаторий «Звездочка») расположен в живописной курортной зоне «Долинск» города Нальчик, вблизи Атажукинского сада, музея Марко Вовчок, концертного зала «Курортный», Мемориала жертвам политических репрессий балкарского народа. Здание Санатория «Звездочка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь зданий 4196,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1031,8. М.

Цель деятельности Санатория «Звездочка» — оказание медицинских услуг по направлениям:

- Педиатрия;
- Фтизиатрия;

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования является дополнительным видом деятельности санатория.

Предметом деятельности педагогического подразделения Санатория «Звездочка» является:

1. формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья пациентов;
2. обеспечение права на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования; создание условий для свободного развития обучающихся по программе начального общего образования.

Режим работы Санатория «Звездочка»:

- круглосуточно;
- круглогодично.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Санатории «Звездочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО. С 01.01.2021 года Санаторий «Звездочка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования;
- утвержденной основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

Санаторий «Звездочка» рассчитан на 100 мест для детей от 3 до 12 лет. В санатории «Звездочка» имеются условия для формирования 5 групп. Из них:

1. младшая группа — 20 детей;
2. средняя группа — 20 детей;
3. старшая группа — 20 детей;
4. подготовительная группа — 20 детей;
5. школьная группа — 20 обучающихся.

Количество функционирующих групп зависит от возрастного и количественного состава пациентов и может меняться в течение года.

Специфика медицинской организации противотуберкулезного профиля предполагает групповую изоляцию. Проведение всех видов мероприятий с объединением детей из разных групп не осуществляется вне зависимости от коронавирусных ограничений. Также предусматривается уборка помещений игровых комнат, классов, музыкально-спортивного зала, творческой студии, обработка игрушек и другого оборудования с применением дезинфицирующих средств ежедневно.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в групповых мероприятиях. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния пациентов и выявил, что уровень тревожности детей снизился к концу года по сравнению с показателями первого полугодия на 10%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Санаторий «Звездочка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Также реализуется Программа воспитания для обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования.

Реализация указанных выше программ позволила качественно улучшить работу по патриотическому воспитанию детей, их социализации на основе духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. Проведенные мероприятия способствовали формированию уважения к истории и традициям народов России, государственным символам, к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к труду, к старшему поколению, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Реализация целей и задач воспитательной работы осуществлялась во взаимодействии всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 429 | 74% |
| Неполная с матерью | 93 | 16% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 58 | 10% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 68 | 12% |
| Два ребенка | 263 | 45% |
| Три ребенка и более | 249 | 43% |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, педагогического состава, медицинских работников и родителей. Уделялось большое внимание работе с детьми из неполных семей, с воспитанниками школы-интерната с целью профилактики отклоняющегося поведения, психологической коррекции и реабилитации, социальной адаптации.

Дополнительное образование

В Санатории «Звездочка» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности реализовались по следующим направлениям:

- спортивно—оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество пациентов | |
|-----|--|---|-------------|------------------------------|------|
| | | | | 2021 | 2022 |
| 1 | Спортивно-оздоровительное направление | | | | |
| 1.1 | Лечебная физкультура | Групповые и индивидуальные занятия | 3-12 лет | 370 | 580 |
| 1.2 | «Азбука пионербола» | Секция | 7-12 лет | 85 | 120 |
| 1.3 | Плавание | Групповые занятия | 5-12 лет | 156 | 183 |
| 2 | Духовно-нравственное направление | | | | |
| 2.1 | «Люби и знай родной край» | Факультатив | 7-12 лет | 16 | 28 |
| 2.2 | «Юный читатель» | Клуб | 7-12 лет | 17 | 22 |
| 3 | Общеинтеллектуальное направление | | | | |
| 3.1 | «Занимательная математика» | Факультатив | 7-12 лет | 26 | 40 |
| 4 | Общекультурное направление | | | | |
| 4.1 | Творческая студия | Кружок | 3-12 лет | 370 | 580 |
| 4.2 | Студия современного танца | Групповые и индивидуальные занятия | 3-12 лет | 370 | 580 |
| 4.3 | Вокальная студия | Групповые и индивидуальные занятия | 3-12 лет | 370 | 580 |
| 5 | Социальное направление | | | | |
| 5.1 | «Школа добрых дел» | КТД, экологические проекты, трудовые десанты | 7-12 лет | 29 | 43 |

Анализ воспитательной деятельности в Санатории «Звездочка» за 2022 год, показывает, что необходимо активизировать усилия в направлении нравственно-этического

воспитания детей. Решение задач воспитания гуманных чувств и отношений у пациентов осуществлялось в трех взаимосвязанных блоках педагогического процесса - во время занятий/уроков, самостоятельной и совместной деятельности детей и педагогов.

У части пациентов наблюдаются поведенческие нарушения, связанные с повышенной возбудимостью, состоянием гнева, выходом чувств из-под контроля, отсутствием чувства вины за содеянное и способности к самоанализу. В коллективе это проявляется как неуживчивость, конфликтность, агрессивность, отказ от занятий, учебы. Чрезмерная привязанность к гаджетам части обучающихся тоже негативно сказывается на их поведении и психологическом состоянии.

Для профилактики, коррекции поведенческих нарушений детей **дошкольного возраста** в санатории «Звездочка» применяются такие психолого-педагогические методы, как стимуляция нравственных чувств ребенка через:

- мероприятия познавательного цикла, ставящие цель дать детям конкретные этические представления;
- игры-занятия, способствующие систематизации и углублению знаний детей, каждое из которых посвящено отдельной нравственной теме;
- ознакомление с художественной литературой с высоким духовно-нравственным и поучительным содержанием, во время которых дети могут прочувствовать и увидеть последствия гуманного и безнравственного поведения;
- сюжетно-ролевые и ситуативные игры, где ребенок может получить опыт правильного поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- занятия-путешествия в страну добрых поступков, волшебных слов.

Воспитание нравственных ценностей у школьников происходит несколько сложнее. Они обусловлены физиологическими перестройками центральной нервной системы в «переходном возрасте», притязаниями на самоутверждение в новом коллективе, сложностями социальной адаптации детей. Педагогами применяются такие средства нравственного воспитания школьников, как личный пример, педагогический такт, методы поощрения, профилактика нежелательного поведения методами стимуляции переживания положительных эмоций, стимуляции чувства юмора, чувства прекрасного. Этому способствуют такие мероприятия как празднование дней рождения детей, кулинарные мастер-классы, просмотры детских фильмов на большом экране, выставки детского творчества, музыкальные, и интеллектуальные конкурсы, дискотеки, психологические сеансы релаксации, тренинги, вечерние огоньки, квесты, пикники с игровой программой, спортивные мероприятия. Индивидуальные беседы способствуют проявлению чувства доверия к взрослому, чувства ответственности за «данное слово» и дают кратковременный положительный эффект. Дети с удовольствием откликаются на всевозможные поручения, обращения к ним за помощью. Также школьники легко вовлекаются в совместное художественное творчество с воспитателем, обсуждение проблем детского коллектива, планов на предстоящий день. В таких ситуациях они чувствуют себя востребованными, у них повышается самооценка, что положительно сказывается на их поведении и микроклимате детского коллектива.

II. Оценка системы управления организации

Управление медицинской организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Санатория «Звездочка».

Управление Санаторием «Звездочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — главный врач Елена Владимировна Кокутенко. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Органом самоуправления является профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в Санатории «Звездочка»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Главный врач | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство санаторием |
| Профсоюзный комитет | Работа по обеспечению защиты трудовых, профессиональных, экономических интересов членов Профсоюза. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью санатория, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности медицинской организации.

В 2022 году в Санатории «Звездочка» внедрен электронный документооборот в систему управления организацией. Это позволило систематизировать документацию и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Цель образовательной деятельности санатория состоит в предоставлении детям возможности совмещать санаторно-курортное лечение с непрерывным образовательным процессом.

Педагогическая диагностика согласно ФГОС – это оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий. С помощью диагностики педагоги прослеживают динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе.

Педагогическая диагностика пациентов в условиях санаторно-курортного лечения недостаточно эффективна и информативна. Сроки лечения пациентов составляют от 21 дня до 6 месяцев. Динамика в развитии ребенка за такой период времени незначительна. Попадая в санаторий, ребенку требуется время на адаптацию к новым условиям. Адаптационный период может составлять от 3-х до 7 дней. Дети в полной мере могут проявить свои возможности на диагностических срезах только после успешной адаптации. Групповые диагностические занятия в санатории не практикуются из-за того, что дети поступают в разное время, сроки лечения у них тоже разные.

Педагогом-психологом проводится индивидуальная диагностика психического состояния, уровня сформированности психических процессов, развития регуляторных, когнитивных, коммуникативных способностей ребенка. Результаты диагностики помогают педагогам применять личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, строить его с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья, уровня развития.

Основной метод, который воспитатели применяют для диагностики развития детей дошкольного возраста, - метод педагогических наблюдений. В ходе диагностики педагог наблюдает за детской игрой, разнообразной деятельностью дошкольников, обращает внимание на показатели, которые сформулированы в диагностических картах.

Педагоги направляют свои усилия на успешную адаптацию ребенка в новом коллективе, вовлечение в образовательный процесс с учетом его индивидуальных особенностей, зоной ближайшего развития и создании благоприятного фона для лечения и оздоровления.

Педагогические наблюдения за детьми в санатории позволяют отметить некоторую положительную динамику в развитии коммуникативных способностей детей, в освоении образовательных/предметных областей, формировании ценностных представлений и некоторых регуляторных способностей, что говорит о результативности образовательной деятельности в санатории.

Результаты качества освоения ООП за год подводятся образовательными учреждениями по месту их постоянного обучения.

Санаторий «Звездочка» скорректировал ООП ДО и ООП НОО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности.

Изучение государственных символов Российской Федерации, включенных в содержание общего образования, в санатории основывается на преемственности содержания дошкольного и начального общего образования.

Знакомство дошкольников с государственными символами осуществляется во всех образовательных областях:

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|--------------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | Оформление зоны патриотического воспитания с размещением государственных символов; Занятие по ознакомлению с государственными символами – 1 раз в год; | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | Проектная деятельность; Образовательное событие; | госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Развивающий диалог; Ознакомление с художественной литературой о Родине, флаге; Детские праздники, утренники; Игровая деятельность; Театрализованная деятельность. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Знакомство с гимном РФ, КБР; Рисование, апликация,художественное слово; художественный труд: праздничные открытки; поделки, пластилинография | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия, подвижные игры военно-патриотической направленности | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Государственные символы являются неотъемлемой составной частью образовательного процесса в начальных классах, включаются в изучение при реализации основной и дополнительных образовательных программ, программы воспитания.

Знакомство обучающихся начальных классов с государственными символами Российской Федерации на уроках и во внеурочной деятельности направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

В начальной школе, с использованием игровых образовательных технологий, осуществляется ознакомление обучающихся с основными государственными символами в ходе изучения предметных областей: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык; обществознание и естествознание («Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»); искусство.

| Учебные предметы | Предметные, личностные результаты |
|---|--|
| Русский язык и литературное чтение; Родной язык и литературное чтение на | первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, родном языке как |

| | |
|--|--|
| родном языке; Иностранный язык | основе национального самосознания, развиваются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. |
| «Окружающий мир» | первоначальные знания о государственной символике Российской Федерации; формируется отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. |
| «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») | умения распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснить её значение; уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан. |
| «Искусство» | отношение к окружающему миру, чувство гордости за свою страну. |

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществлялось в рамках календарного плана воспитательной работы:

- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 7 апреля – День здоровья;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – «День России»;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;
- 1 сентября – День знаний; День республики; День города;
- 4 ноября – День народного единства;
- 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;
- 12 декабря – «День Конституции»;

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Санатории «Звездочка» лежит взаимодействие администрации и педагогических работников. Режим работы санатория не предусматривает активного вовлечения родителей в образовательную деятельность. Основными участниками образовательного процесса являются дети и педагоги. Основные формы организации образовательного процесса по программе ДО:

- совместная деятельность педагогического работника и пациентов в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность пациентов под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности по ООП ДО ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Обучение в начальных классах также соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. и осуществляется с соблюдением следующих требований по продолжительности уроков:

В 1-м классе – по 3 урока в день 35 мин (сентябрь-октябрь); по 4 урока в день по 35 мин (ноябрь-декабрь); по 4 урока в день по 40 мин (январь-май). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 мин.

во 2-4 классах - 45 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, во 2-4 классах большая перемена после 2-го урока 20 мин; после 4-го урока перемена 20 мин для приема пищи.

Обучение осуществляется при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Учебные занятия начинаются в 9 ч. 00 мин. Домашние задания обучающимся 1 – 4 классов детских санаториев не задают. (СанПиН 1.2.3685-21)

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Санатория «Звездочка» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний. Работники с признаками инфекционных заболеваний к работе не допускаются.
- пациенты с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а санаторий уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие пациентов;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- при поступлении детей наличие заключения врача об эпидокружении (контактах).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Санатории «Звездочка» работают 114 человек, из них 17 работников педагогического подразделения. Общее количество ставок – 174,75; из них занятых 131, 25. Количество ставок педагогического подразделения составляет 27, 25, из них занятых 19. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

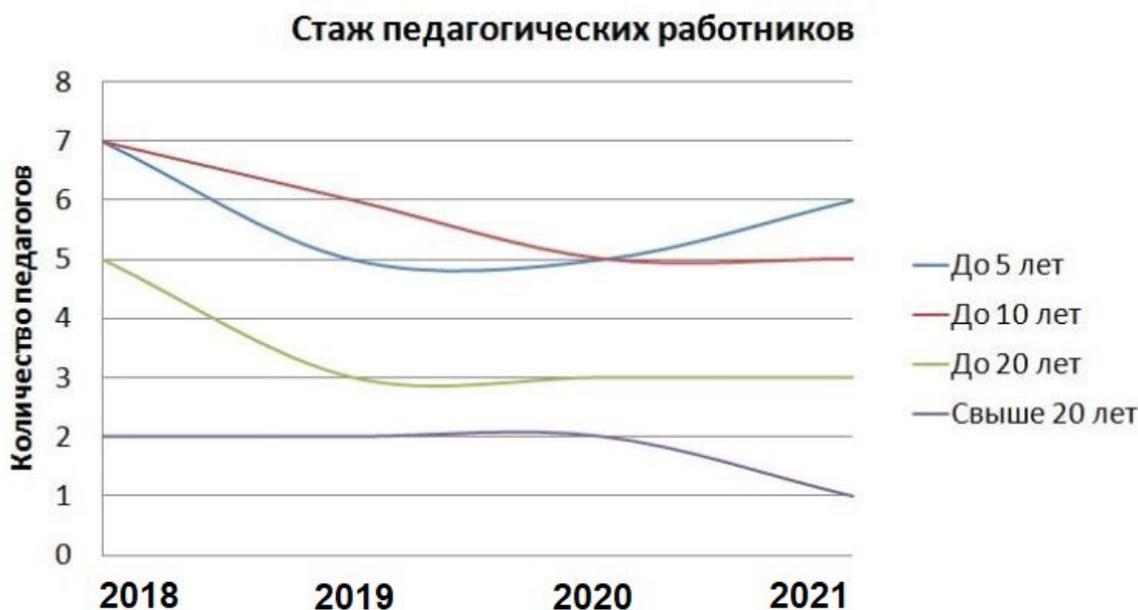
- пациенты/педагоги — 5,9/1;
- пациенты/все сотрудники — 1,1/1.

На 2022 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель, 1 инструктор физкультуры;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника педагогического подразделения.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава



По итогам 2022 года Санаторий «Звездочка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников санатория все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических советов и медико-педагогических конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательной деятельности в санатории.

В 2022 году ощущалась нехватка педагогических работников. К работе в летний период в качестве внешних совместителей привлекались работники по должностям «Воспитатель», «Инструктор по физкультуре», «Инструктор по труду».

В 2022 году в Санатории «Звездочка» не зафиксировано случаев травматизма работников на рабочем месте. Общие обходы главного врача и руководителей структурных

подразделений способствуют своевременному устранению возникающих проблем в обустройстве санатория. Работа проводится планомерно, в соответствии с утвержденным планом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Санатории «Звездочка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДО, учебниками и рабочими тетрадями по всем предметным областям начального общего образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;

В планах на 2023 и последующие годы пополнить библиотечный фонд:

- комплектами учебников и рабочих тетрадей издательства «Просвещение» к ООП НОО;
- детской художественной литературой в соответствии с Перечнем художественной литературы, обозначенном в федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- детской художественной, познавательной литературой для внеклассного чтения обучающихся 1-4 классов;
- методическими пособиями, наглядно-дидактическими пособиями, рабочими тетрадями, электронными образовательными ресурсами к ООП ДО;

В санатории созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютером и МФУ.

Информационное обеспечение Санатория «Звездочка» составляет:

- ноутбук - 1 ед.
- компьютер – 3 ед.
- принтер – 3 ед.
- проектор – 2 ед.
- интерактивная доска – 1 ед.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. К глобальной сети Internet подключено 1 устройство.

В Санатории «Звездочка» учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует дооснащения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Санатории «Звездочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки— 4;
- учебные классы – 5;

- музыкально-физкультурный зал — 1;
- творческая студия — 1;
- плавательный бассейн – 1;
- зимний сад – 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музей санатория – 1;
- конференцзал – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- галокамера – 1;
- стоматологический кабинет – 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет фитоароматерапии – 1;
- кабинет физиопроцедур — 1;
- массажный кабинет — 1;
- приемное отделение – 1;
- изолятор – 4.

Групповые ячейки, включают игровую, столовую, комнату для посетителей, раздевальную, спальную, умывальную, санузлы. Спальные комнаты для школьников раздельные – для девочек и мальчиков. Игровые комнаты для детей дошкольного возраста имеют центры активности:

- центр конструирования и строительства;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр изобразительного искусства;
- книжный уголок;
- уголок для театрализованных игр;
- центр настольных игр;
- центр математики, науки и естествознания, грамотности и письма;
- место отдыха и группового сбора;
- уголок уединения;
- место для проведения групповых занятий;
- спортивный уголок.

В планах на 2023 год оформить уголки патриотического воспитания во всех учебных классах и групповых комнатах.

В 2022 году в санатории построена современная спортплощадка, уличная тренажерная площадка, прогулочная веранда; установлены новые въездные ворота; произведены ремонт и переоформление творческой студии, частичная побелка стен групповых ячеек, коридоров 2 и 3 этажей.

Материально-техническое состояние Санатория «Звездочка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в медицинских организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Санатории «Звёздочка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Санатории «Звёздочка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Санатории «Звёздочка» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 146 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 140 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 6 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Санатория «Звёздочка» | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 123 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 146 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| с высшим образованием | | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 15 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (12%) |
| с высшей | | 1 (6%) |
| первой | | 1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 5 (28%) |
| больше 30 лет | | 6 (34%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 12 (66%) |
| от 55 лет | | 6 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в Санатории «Звёздочка»: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в Санатории «Звёздочка»: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Санатория «Звёздочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Санатория «Звёздочка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.