

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Оглавление</b>	<b>Страницы</b>
	Введение	3
<b>Раздел 1</b>	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности Информационная справка об ООО	4-8
<b>Раздел 2</b>	Структура и система управления ООО	8-9
<b>Раздел 3</b>	Реализация образовательной программы, оценка качества образования	10-23
3.1	Статистические сведения	10-12
3.2	Содержание образовательной деятельности	12-13
3.3	Дополнительные образовательные услуги в ООО	13-16
3.4	Внутренняя система оценки качества образования	16-23
<b>Раздел 4</b>	Условия образовательной деятельности и качество обеспечивающих процессов	23-39
4.1	Кадровое обеспечение	23-26
4.2	Качество методической работы	26-30
4.3	Организация образовательного процесса	30-31
4.4	Качество организации питания и медицинского обслуживания	31-36
4.5	Обеспечение безопасности жизни ребенка в ООО	36-37
<b>4.6</b>	Материально-техническая база ООО	37-39
<b>Раздел 5</b>	Заключение Перспективы и планы развития	40-41
	Приложение: Показатели деятельности ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР	41-47

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования и своевременное его размещение на официальном сайте организации, осуществляющей обучение (далее ООО).

### **Процедура самообследования способствует:**

- Определению эффективности и качества образовательной деятельности санатория за 2021 год.
- Выделению проблемных областей, нуждающихся в улучшении.
- Определению дальнейших перспектив развития ООО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и ФГОС НОО.

### **Источники информации:**

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).
- Анализ и результаты мониторинга качества освоения программы

### **Форма предъявления информации:**

Самообследование в ГКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось на основании приказа главного врача № 7-ПП от 04.02.2022г. «О создании рабочей группы по проведению самообследования в ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР.

Форма отчета о самообследовании, утвержденного педагогическим советом, представлена на бумажных и электронных носителях.

## **Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **Информационная справка оГКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР**

Государственное казенное учреждение здравоохранения «Детский туберкулезный санаторий «Звездочка» Минздрава Кабардино-Балкарской Республики создано на основании приказа № 532 по Врачебно - Санитарной Службе Орджоникидзевской железной дороги от 23 октября 1936 г. Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики.

**Наименование образовательного учреждения** - Государственное казенное учреждение здравоохранения «Детский туберкулезный санаторий «Звездочка» Минздрава Кабардино-Балкарской Республики

**Тип учреждения** - Государственное казенное учреждение здравоохранения

**Вид учреждения** – детский туберкулезный санаторий

**Организационно-правовая форма** – государственное казенное учреждение.

**Учредитель** – Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики.

**Фактический адрес** - 360002, КБР, г.Нальчик, ул. Марко Вовчок, 23

**Свидетельство о государственной регистрации** – ОГРН 1020700756911

От 24.12.2002. г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001856421 от 21.01.2015 Инспекция Федеральной налоговой службы №1 по г. Нальчику Кабардино-Балкарской Республики по адресу: г. Нальчик, ул. Чайковского 26. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 июня 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2160726132400, выд. Инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по г. Нальчику Кабардино-Балкарской Республики

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** -

Регистрационный № 1915 от 13 июля 2016 г. (серия 07ЛО1 № 0000774)

Доступность и открытость информации о ситуации в ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР обеспечивается через сайт: [www: zvezdochka.nsknet.ruc](http://www.zvezdochka.nsknet.ruc) соответствующими разделами:

- Новости
- Документы
- Услуги
- Сведения об организации, осуществляющей обучение

- Наш коллектив
- Профессиональные стандарты
- Обратная связь
- Вакансии
- Независимая оценка качества оказания медицинских услуг
- Контакты

**Контактная информация:**

Телефон: 720 311; 720 415; 720 256.

Электронный адрес: [zvezda.tub@mail.ru](mailto:zvezda.tub@mail.ru)

Инстаграм: [sanatoriy\\_zvezdochka](#)

Рядом расположены: санаторий «Эльбрус», санаторий «Чайка»

Работа педагогического подразделения ГКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и основными нормативно – правовыми документами РФ, учредительными документами и внутренними локальными актами ООО:

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20; гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; СанПиН 1.2.3685-21; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;

- Постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562;

- Постановлением правительства РФ от 19.03.2001г. №196 (ред. От 10.03.2009).

- Уставом ГКУЗ «ДТС «Звездочка», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Лицензией на образовательную деятельность;

- Договором между родителями (законными представителями) и учреждением.

**Режим работы ГКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР:**

- Круглосуточно;

- Круглогодично;

Руководитель организации: главный врач Кокутенко Елена Владимировна;

Основной деятельностью ГКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР является оказание медицинских услуг по направлениям:

- Педиатрия;
- Фтизиатрия;

Образование детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов, осуществляемое на основании лицензии, является **дополнительным видом деятельности санатория.**

### **Реализуемые Программы:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования ГКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР (разработана в соответствии с ФГОС ДО и реализуется на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.) и обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие;
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР (разработана в соответствии с ФГОС НОО и реализуется на основе УМК «Школа России»). Программа обеспечивает организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Сроки обучения и воспитания на базе санатория определяются медицинскими показаниями к санаторно-курортному лечению и могут составлять от 1 до 6 месяцев.

Проектная мощность санатория: 100 человек.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

### **Условия приема пациентов в ООО**

В санатории функционирует:

- 4 группы с детьми дошкольного возраста со средней наполняемостью 20 человек и общей численностью 80 человек;
- 4 класса с обучающимися по программе начального общего образования со средней наполняемостью 5 человек и общей численностью 20 человек.

Наполняемость групп		
	возраст	Количество детей
Младшая группа	3-4 года	20
Средняя группа	4-5 лет	20
Старшая группа	5-6 лет	20
Подготовительная к школе группа	6-7(8) лет	20
Всего	4 группы	80
Наполняемость классов		
1 класс	6,5-8 лет	5
2 класс	8-9 лет	5
3 класс	9-10 лет	5
4 класс	10-11 лет	5
Всего	4 класса	20
<b>Итого</b>		<b>100</b>

Прием в ООО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей всанаторий и Порядком регламентации и оформления отношений Государственного казенного учреждения здравоохранения «Детский туберкулезный санаторий «Звездочка» Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской республики и родителей (законных представителей) обучающихся. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе. Наполняемость групп и классов соответствует нормативам. Количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: в дошкольных группах – не менее 2 кв. м на одного ребенка; в учебных классах – не менее 2,5 кв. м на одного ученика.

Для приема ребенка в ГКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР необходимы следующие документы:

- Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- Путевка (Форма №07714 – 02, утвержден приказом МЗ КБР № 223 от 16.07.2012г.);
- Санаторно – курортная карта(Форма № 076/у – 04);
- Выписка из амбулаторной карты (Форма № 027/у);
- Справка о прививках (Форма № 063/у);

- Справка от дерматолога;
- Справка об эпидокружении;
- Справка со школы с указанием класса, в котором обучается учащийся – для обучающихся по программе НОО;
- заявление родителей (законных представителей) - для обучающихся по программе НОО;
- договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении в части организации обучения по ООП НОО в медицинской организации между ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР и родителями ( законными представителями);
- страховой полис.
- копия свидетельства о рождении ребенка;

### **Социальный паспорт ГКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР:**

Количество мест для детей–100;

Из них: для дошкольников – 80; для учащихся начальных классов – 20.

Регулярно для прохождения санаторно-курортного лечения в санаторий направляются дети со школы-интерната №5 с.п. Нартан; дети из социально неблагополучных семей.

Из 370 пролеченных в санатории в 2021 году детей 168 (45,4%) – городские жители, 202 (54,6 %) – сельские жители.

#### **Информация по выпускникам:**

Выпуск и перевод детей на следующую ступень образования ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР не осуществляет.

### **Раздел 2. Структура и система управления**

Управление ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР осуществляется в соответствии с действующими Федеральными законами, Законами Кабардино - Балкарской Республики, Уставом ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР.

В ООО разработан пакет документов, регламентирующих деятельность санатория: Устав ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), эффективные контракты с медицинским и общим немедицинским персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР и функциональным задачам медицинской организации и организации, осуществляющей обучение.

Управление в ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учредителем ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР является Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет главный врач Е. В. Кокутенко (назначена на должность Приказом Министерства здравоохранения КБР № 127-К от 5 сентября 2016 г.).

Формами самоуправления педагогического подразделения ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР являются:

- Общее собрание;
- Педагогический Совет;

Общее собрание является высшим органом самоуправления, представляющим интересы работников учреждения и родителей.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития санатория, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, заслушивает годовые отчеты главного врача и председателя профсоюзного комитета о проделанной работе, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в санатории и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников санатория, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав санатория.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации ООП ДО и ООП НОО, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы организации, осуществляющей обучение, изучения и распространения передового педагогического опыта, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников создан Педагогический совет. Работа Педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением о педагогическом совете. Членами педагогического совета являются все педагогические работники. В конце 2021 года их количество составляло 16 ч.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников ГКУЗ «ДТС

«Звездочка» МЗ КБР. Председателем является К.О.Кабардокова, педагог-психолог З.А.Кетова является членом профсоюзного комитета санатория. Социальное партнерство профсоюзного комитета и администрации позволяет учитывать интересы всех работников учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

**Вывод:** Управление в ООО осуществляется на основе сотрудничества администрации, профсоюзного комитета, структурных подразделений (в том числе педагогического) и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

### **Раздел 3. Реализация и качество образовательной деятельности**

#### **3.1 Статистические сведения**

	2019 г	2020 г	2021 г
Общая численность детей	451	168	370

#### **Социальный статус воспитанников (количество)**

Социальное положение семей	2019 г	2020 г	2021 г
Дети из полных семей	267	71	248
Дети из неполных семей	184	97	76
Дети из многодетных семей	281	90	134
Дети - инвалиды	3	0	0
Опекаемые дети	36	29	45
Дети – сироты	11	11	45

#### **Характеристика семей по материальному обеспечению**

Обеспечены полностью	Средне обеспечены	Мало - обеспечены
71	242	57

**Сведения об участии семей в жизни санатория:** Не участвуют в связи с тем, что санаторий является учреждением закрытого типа.

В летний период 2021 года в санатории функционировали 2 группы с детьми дошкольного возраста и одна группа младшего школьного возраста. В остальные периоды по одной возрастной группе.

Количество детей в дошкольных групповых помещениях определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,0 м. на одного ребенка (СанПиН 1.2.3685-21 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2, таблица 6.1.)). Реальная площадь на одного воспитанника дошкольного возраста в санатории составляет: 4,1 м<sup>2</sup>

<b>Группы</b>	<b>возраст</b>	<b>количество детей</b>	<b>общая площадь</b>
Младшая группа	3-4 года	20	82,1 м <sup>2</sup>
Средняя группа	4-5 лет	20	82,0 м <sup>2</sup>
Старшая группа	5-6 лет	20	82,9 м <sup>2</sup>
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	20	82,0 м <sup>2</sup>
<b>Итого</b>	<b>4 группы</b>	<b>80</b>	<b>м<sup>2</sup></b>

С 01.09.2017 г. санаторий осуществляет образовательную деятельность по программе начального общего образования.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2, таблица 6.1.) количество детей в учебных секциях для обучающихся 1-4 классов определяется исходя из расчета площади учебных помещений не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося. Реальная площадь на одного обучающегося начальных классов составляет: 8,2 м<sup>2</sup>

<b>классы</b>	<b>возраст</b>	<b>количество учащихся</b>	<b>общая площадь</b>
1 класс	6,5-8 лет	5	38 м <sup>2</sup>
2 класс	8-9 лет	5	44 м <sup>2</sup>
3 класс	9-10 лет	5	44,7 м <sup>2</sup>
4 класс	10-11 лет	5	38,2 м <sup>2</sup>
<b>Итого</b>	<b>4 класса</b>	<b>20</b>	<b>164,9 м<sup>2</sup></b>

### **Анализ движения воспитанников за 3 года.**

<b>год</b>	<b>Принято детей</b>	<b>Выбыло детей</b>
2019	451	444
2020	168	130
2021	370	334

Прибытие и выбытие учащихся осуществляется приказом главного врача. Взаимоотношения между ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным при приеме обучающегося в санаторий.

### **3.2 Содержание образовательной деятельности по программе дошкольного образования**

Образовательная программа ДОГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта. В основу работы дошкольных групп санатория положены цели и задачи, определенные ФГОС.

Основная цель педагогических и медицинских работников санатория - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Цель реализуется через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от состояния здоровья;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа ДО направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующими возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольных групп учреждения: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание дошкольного образования в санатории представлено следующими видами деятельности детей: игра; двигательная деятельность; музыкальная деятельность; познавательная и познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность.

Наряду с основной образовательной программой используется и дополнительная технология, обеспечивающая интегрированный подход: «Конспекты комплексно-тематических занятий» Н.С.Голицыной.

### **3.3. Содержание образовательной деятельности по программе начального общего образования**

Образовательная программа НОО ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности на начальной ступени образования, обеспечивает гарантию прав учащихся на доступное и качественное образование, условия для самореализации, сохранения здоровья.

**Целями** реализации программы являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасность учащихся;
- развитие творческих способностей школьников;
- формирование у младших школьников основ теоретического и практического мышления;
- создание условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени;
- помощь школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической).

**Задачи программы:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды санатория;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

Программа учитывает специфику начальной школы – особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка – с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- формированием у школьника умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности.

Содержание Программы ГКУЗ «ДТС «Звездочка» отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы ГКУЗ «ДТС «Звездочка».

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

Планируемые предметные результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы:

*Первый блок «Выпускник научится».*

*Второй блок «Выпускник получит возможность научиться».*

Содержание начального общего образования в санатории представлено урочной и внеурочной деятельностью.

В программе определено основное содержание учебных предметов:

1. Русский язык.
2. Литературное чтение
3. Кабардинский язык
4. Литературное чтение на кабардинском языке
5. Кабардинский язык (для начинающих изучение)
6. Балкарский язык
7. Литературное чтение на балкарском языке
8. Балкарский язык (для начинающих изучение)
9. Иностранный язык (английский)
10. Математика
11. Окружающий мир
12. Изобразительное искусство
13. Музыка
14. Технология
15. Физическая культура
16. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.

**Цель внеурочной деятельности:** создание благоприятных условий для многогранного развития и социализации ребенка в свободное от учебы время, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в рамках возможностей санатория.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное

3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### 3.4. Дополнительные образовательные услуги в санатории

#### Организация дополнительного образования по ООП ДОза 2021 год

Название кружка	образовательная область	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Кол- во детей	Руководитель кружка
Плавание	Физическое развитие	4-7 лет	1	50	Беева М.М.
ЛФК	Физическое развитие	3-7 лет	2	50	Кушхова М.А.
Кружок балкарского языка «Ана тыл»	Речевое развитие	4-7 лет	1	15	Гучапшева Д.М.
Кружок кабардинского языка «Анэбзэ»	Речевое развитие	4-7 лет	1	20	Кумахова М.А.
«Театральная студия»;	Художественно-эстетическое развитие	4-7лет	2	15	Гукетлова Э.М.
«Студия художественного творчества»	Художественно-эстетическое развитие	3-7 лет	1	15	
«Танцевальная капель»	Художественно-эстетическое развитие	4-7 лет	1	25	Дадова Л.Н.
«Юный математик»	Познавательное развитие	5-7 лет	1	15	Поплутина А.Х.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому

воспитаннику. Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю в выходные дни, свободные от занятий, или во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часов. Основная задача кружковой работы – всестороннее развитие детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

### 3.5. Организация внеурочной деятельности по ООП НООза 2019 год

Внеурочные занятия в 1-4х классах проводятся в санатории. Продолжительность занятия по внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Основные направления деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				Ответственные
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное направление	Лечебная физкультура	2	2	2	2	Инструктор ЛФК
	Секция «Азбука пионербола»			1	1	Беева М.М.
Духовно-нравственное направление	Факультатив «Люби и знай родной край»	1	1			Каскулова Л.Т.
	Клуб юных читателей	1	1			Гучапшева Д.М.
Общеинтеллектуальное направление	Факультатив «Занимательная математика»			1	1	Исаева Х.М.
	Кружок «Юный полиглот»	1				Такова О.А.
	Клуб «Юный шахматист»	1	1	1	1	Беева М.М.
Общекультурное направление	Студия художественного творчества	2	2	2	2	Педагог творческой студии
	Студия современного танца	1	1	1	1	Дадова Л.Н.

	Вокальная студия	1	1	1	1	Дадова Л.Н.
Социальное направление	«Школа добрых дел»		1	1	1	Жилова С.С.
Итого		10	10	10	10	

Мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общих делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в ООО разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

#### **Цель контроля:**

- ❖ Оптимизация и координация работы всех структурных подразделений санатория для обеспечения качества образовательного процесса.
- ❖ Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Контроль в санатории начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование представления о соответствии (или несоответствии) уровня развития ребенка, обучающегося требованиям программ ДО и НООк уровню подготовки и определение зоны его ближайшего развития.

#### **Задачи:**

- отследить уровень освоения детьми ООП ДО и ООП НОО;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптацию к условиям санатория;

- провести анализ организации питания в санатории;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством оказания медицинской помощи и образовательных услуг.

Сроки санаторно-курортного лечения (от 1 до 6 месяцев) не позволяют фиксировать значительной динамики в развитии ребенка дошкольного возраста. Основная задача мониторинга заключается в выявлении степени освоения ребенком (обучающимся) образовательной программы до его поступления в санаторий с целью выстраивания индивидуальной траектории развития на время лечения. Мониторинг подразделяется на мониторинг знаний, умений и навыков и мониторинг детского развития.

### **Мониторинг знаний, умений и навыков по программе ДО**

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям при поступлении ребенка в санаторий. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в санатории, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В программе требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Мониторинг компетенций по учебным предметам программы НОО**

Мониторинг компетенций по программе НОО осуществляется через отслеживание предметных и метапредметных результатов. **Оценка предметных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка метапредметных результатов определяется путем вынесения оценки сформированности большинства учебных навыков и навыков работы с информацией, опосредованной оценки сформированности коммуникативных и регулятивных действий из итоговых контрольных работ по предметам и на межпредметной основе.

Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности — учебных предметов. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и

промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Объектом оценки предметных результатов являются действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием.

№п/п	Процедура оценивания	Объект оценивания	Кто оценивает	Критерии оценивания	сроки	Фиксация результатов
1.	Стартовая контрольная работа	Предметные и метапредметные УУД по учебным предметам: русский язык, математика, чтение, работа с информацией	Учитель	5-ти балльная система	Начало учебного года	Классный журнал
2.	Самостоятельная работа	Предметные и метапредметные УУД по учебным предметам в рамках самостоятельных работ	Учитель	5-ти балльная система	В течение года	Классный журнал
3.	Проверочные работы и срезы	Предметные и метапредметные УУД по учебным предметам: русский язык, математика, чтение, работа с информацией(согласно календарно-тематическому планированию)	Учитель	5-ти балльная система	согласно календарно-тематическому планированию	Классный журнал
4.	Контрольные работы	Предметные и метапредметные УУД по учебным предметам в рамках контрольных работ согласно плану административного контроля	администрация	5-ти балльная система	По четвертям	Классный журнал
5.	Итоговые контрольные работы по предметам	Метапредметные и предметные результаты ученика	Администрация, учитель	Уровень сформированности УУД	По итогам учебного года	Классный журнал

## **Мониторинг детского развития по программе ДО**

Мониторинг детского развития проводится в санатории на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг знаний, умений и навыков ребенка осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. После поступления ребенка в санаторий по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит педагог-психолог в рамках психолого-педагогической диагностики. Короткие сроки санаторно-курортного лечения (от 21 дня до 3 месяцев) позволяют фиксировать незначительную динамику в развитии и эффективности усвоения Программы. Дети и обучающиеся с более длительными сроками лечения и обучения в санатории (3-6 месяцев) выписываются со значительными улучшениями состояния здоровья и положительной динамикой в развитии. Наиболее существенные изменения происходят в физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии дошкольников.

**Мониторинг детского развития по программе НОО** предполагает оценку личностных результатов.

**Личностные результаты** выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта **не подлежат итоговой оценке.**

К осуществлению оценки личностных результатов привлекается педагог-психолог. ООП НОО ГКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР

предусматривает проведение мониторинговых исследований два раза (первая четверть 1-го класса и четвёртая четверть 4-го класса).

В рамках системы внутренней оценки предусматривается ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, полностью отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов ребенка и конфиденциальности, **в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.**

Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся и включает три основных компонента:

- характеристику положительных качеств обучающегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию развивающих и профилактических задач развития.

#### **Раздел 4. Условия образовательной деятельности и качество обеспечивающих процессов**

##### **4.1 Кадровое обеспечение**

В санатории сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги находятся в творческом поиске, участвуют в педсоветах и медико-педагогических конференциях, распространяют свой опыт работы среди коллег в санатории.

##### **Характеристика педагогического коллектива на 2020 год**

<b>Наименование должности</b>	<b>Количество сотрудников</b>
<b>Общее количество</b>	16
<b>Заведующий педагогическим подразделением</b>	1
<b>Педагог-психолог</b>	1

Учитель	5
Воспитатель	7 (из них 1 – внешний совместитель)
Музыкальный руководитель/ учитель музыки	1
Инструктор по физ. культуре/учитель физической культуры	1(внеш. совместитель)

### Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием
16	12	4

Из 16 педагогов – 12 имеют высшее образование, что составляет 75%  
4 педагога имеют среднее специальное образование - 25 %.

### Уровень квалификации

С целью стимулирования роста профессионализма и продуктивности труда педагогические работники проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Соответствуют занимаемой должности – 6 педагогов (37,5%);

Имеют квалификационную категорию – 3 педагога (18,75%)

Имеют стаж до 2 лет в данном учреждении (в данной должности) – 7 педагогов(43,75 %).

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квал. категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги со стажем до 2 лет
16	1	2	6	7

## Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

всего педагогов	2019 год	2020 год	2021 год
16	3	6	8

Курсы повышения квалификации на 31.12.2021 г. прошли все педагоги.

### Стаж педагогической работы

Общее количество	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
16	4	3	3	6

### Возрастные показатели

Общее количество	до 30	от 30 до 40	от 40 до 55	Свыше 55
16	1	7	3	5

На уровне ООО ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: педсоветы, медико-педагогические конференции, открытые просмотры НОД и уроков, консультации, мастер – классы, творческие отчеты по темам самообразования.

За добросовестный труд педагогические работники награждены благодарностями и почетными грамотами санатория и Министерства здравоохранения КБР и РФ:

	ФИО	Какими наградами отмечены
1.	Кушхова С...	Почетная грамота Профсоюза работников здравоохранения, Благодарность МЗ КБР, Почетная грамота МЗ КБР, Благодарность МЗ РФ, Почетная грамота МЗ РФ
2.	Каскулова Л.Т.	Почетная грамота ДТС «Звездочка»; звание «Почетный работник общеобразовательной организации РФ», Благодарность МЗ РФ
3.	Кетова З.А.	Почетная грамота ДТС «Звездочка»; Почетная грамота МЗ КБР
4.	Кумахова М.А.	Благодарность ДТС «Звездочка»; Почетная грамота МЗ КБР, Благодарность МЗ РФ
5.	Поплутина А.Х.	Почетная грамота ДТС «Звездочка»; Почетная грамота МЗ КБР, Благодарность МЗ РФ
6.	Гукетлова Э.М.	Благодарность МЗ КБР

**Вывод:**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДОи ООП НОО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии по должностям «Старший вожатый», «Воспитатель», «Инструктор по труду». Состав педагогических кадров соответствует виду учреждения.

Педагоги санатория постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**4.2 Методическая работа ДОУ**

Методическая работа занимает особое место в системе управления современным образовательным учреждением. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач, сформулированных в Уставе, годовом плане и скорректированы с основными ее идеями и направлениями.

Цель методической работы - способствовать глубокому осознанию и принятию педагогами целей ООУ, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО. Используемые формы методической работы:

**Традиционные:**

тематические педсоветы;  
медико-педагогические конференции;  
семинары-практикумы;  
консультации;  
методические выставки;  
повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации; работа педагогов над темами самообразования;  
участие в конкурсах, проводимых в санатории.

**Инновационные:**

портфолио педагогов;  
мастер-классы;  
тренинги;

проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В 2021 году были подготовлены и проведены педагогические советы:

**В январе 2021 г.** был проведен вводный педсовет, где заслушан доклад об итогах работы подразделения за прошедший год, утвержден план работы на 2021 год, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. Был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

**Педсовет №2** был организован в мае 2021 г. по теме «Система оценки: методы и технологии»

**Педсовет №3** Организационный – рассмотрение документов, регламентирующих образовательную деятельность к новому учебному году.

состоялся в августе 2021 г., по теме «Формирование ключевых компетенций на этапе начального общего образования на основе современных образовательных технологий».

**Педсовет №4** состоялся в декабре и был посвящен теме «Социализация младших школьников»

В 2021 году были запланированы медико- педагогические конференции:

1 квартал	Влияние игротерапии на поведение детей
2 квартал	Саморегуляция и релаксация
3 квартал	Воспитание дружелюбия
4 квартал	Воспитательный потенциал народных сказок

Из-за эпидемиологической обстановки их проведение перенесено на 2022 год.

В течение 2021 года были проведены консультации для молодых педагогов:

февраль	Развитие творческого воображения дошкольников посредством использования дидактического пособия «Палочки Кюизенера» (Кумахова М.А.)
апрель	Развиваем монологическую речь старших дошкольников (Эльгарова Ю.Х.)
август	«Развитие психомоторной сферы детей» (Калимханова Э.В.)

**Открытые просмотры уроков и НОД**

Они позволяют оценить профессиональный уровень педагогов; выявить существующие проблемы в обучении и воспитании группы, класса; использовать позитивный опыт коллег, быстро овладеть различными методами работы. Особенно полезны просмотры открытых уроков и занятий для молодых педагогов, т.к. им предоставляется возможность достаточно быстро и эффективно овладеть новыми и достаточно эффективными технологиями.

За 2021 год в санатории проведены

открытые уроки:

1. Русский язык (Каскулова Л.Т.) – 4 кл.;
2. Английский язык (Мизиева З.М.) – 2 кл.;

открытые занятия:

1. Художественно-эстетическое развитие: лепка (Поплутина А.Х.) – ст.гр.;
2. Художественно-эстетическое развитие: рисование (Кумахова М.А.) – ст.гр.;
3. Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром: (Эльгарова Ю.Х) - ст.гр.;

просмотры мероприятий по внеурочной деятельности, праздничные утренники, спортивные и досуговые мероприятия.

Для выявления существующих проблем в работе использовались разные виды контроля.

**Фронтальная проверка** в старшей группе, в ходе которой проводился анализ педагогической документации, выполнения режима дня, использования игровых технологий в образовательном процессе детей дошкольного возраста, которая не выявила существенных нарушений.

**Тематический контроль** проводился по теме «Двигательная активность детей в течение дня». В санатории созданы все условия для обеспечения двигательной активности детей как в помещении, так и на свежем воздухе. Игровые комнаты оборудованы спортивными уголками с физкультурным инвентарем, имеется физкультурный зал, плавательный бассейн, площадка с уличными тренажерами, современная спортплощадка. Все это позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу на высоком уровне. В образовательном процессе повышению двигательной активности детей и обучающихся способствуют занятия и уроки физической культуры, ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке,

физкультурные праздники и досуги, физминутки и физпаузы. В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по лечебной физкультуре, плаванию, секция «Азбука пионербола».

### **Оперативный контроль**

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация приема пищи;
- соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей.

По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В санатории имеется современная информационная база - официальный сайт учреждения; электронная почта, страница в Instagram.

Рабочие места учителей обеспечены компьютерами, частично с выходом в Интернет; Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса, информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников);

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Основными ресурсами являются: сайт, электронная почта. Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, частично приобретены методическая литература, дидактический и демонстрационный материалы для реализации образовательных программ. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

### **4.3. Организация образовательной деятельности**

Образовательный процесс в санатории осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития детей. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательными программами. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД и расписанию уроков, утверждаемыми на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность дошкольников организуется с 1 сентября по 30 мая. Работа в группе организуется в соответствии с рабочими программами, разработанными воспитателями, принятыми на педагогическом совете, утверждёнными приказом главного врача. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Учебный год в начальных классах рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-4 классах. Основная образовательная программа НОО предусматривает организацию урочной и внеурочной деятельности. В программе отражены планируемые результаты

освоения программы по трем направлениям: личностные, метапредметные и предметные. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы педагогического подразделения. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет осваивать новый уровень развития в работе санатория, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной и учебно-воспитательной работы носит целенаправленный системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в учреждении организован и осуществляется в соответствии с учебным планом воспитательно-образовательной работы, календарным учебным графиком, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья пациентов, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **4.4 Организация питания и медицинского обслуживания**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Особое значение оно имеет в работе лечебно-оздоровительного учреждения. Поэтому в плане работы санатория вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на втором этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Закупка продуктов питания осуществляется методом открытых аукционов и котировок. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диетсестра. Работает комиссия по питанию, куда входят представители работников педагогического и медицинского подразделения и профсоюзного комитета. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в санатории организовано шестиразовое питание детей, включая витаминный

завтрак, полдник и второй ужин. Обязательная процедура - витаминизация третьих блюд. В санатории организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. Организация диетического питания детей осуществляется в соответствии с разработанной картотекой блюд, на основе которой составлено семидневное меню, соответствующее туберкулезной направленности санатория, с регулярным включением достаточного количества овощей, мяса, рыбы, фруктов или соков ежедневно, выпечки, свежей зелени, йодсодержащих продуктов. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правилам личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Медицинское обслуживание обеспечивается заведующей педиатрическим отделением, врачами-педиатрами, стоматологом, физиотерапевтом, врачом-лаборантом, главной медсестрой, палатными медсестрами, медсестрой процедурного кабинета, медсестрой кабинета физиотерапии. Медицинская деятельность лицензирована и полностью соответствует требованиям.

Медицинская деятельность в санатории ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации сестринского дела. При оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении организуются и выполняются работы (услуги) по: диетологии, клинической лабораторной диагностике, лабораторной диагностике, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии детской, физиотерапии, фтизиатрии. При проведении медицинских осмотров и медицинских освидетельствований.

**Анализ заболеваемости детей:**

**Заболевания, перенесенные в санатории за 2021 год в сравнении с 2020 г.**

№	Заболевание	2020	2021
1	Пневмония	-	-
2	Приступ бронхиальной астмы	-	-
3	ОРЗ	38	89
4	Гнойный отит	-	-
5	Катаральный отит	-	2
6	Обострение хронического тонзиллита	25	47
7	Конъюнктивит	5	7
8	Стоматит	1	4
9	Бронхит	3	-
10	Ангина	-	-
11	Грипп	-	-
12	Скарлатина	-	-
13	Корь	-	-
14	Эпидемический паротит	-	-
15	Ветряная оспа	-	-
16	ДЖВП	-	-
17	Краснуха	-	-
18	ИМВП	6	7
19	Прочие	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>78 (46,5%)</b>	<b>156 (42,2 %)</b>

Одним из критериев объективной оценки показателей индивидуального здоровья ребенка служит динамика веса, данные которых представлены в таблице:

**Динамика веса**

№	Вес, кг	За 2020 г.	% от общего числа	За 2021г.	% от общего числа
1	До 0,5	50	29,8	137	37
2	До 1	38	22,6	63	17
3	До 1,5	26	15,5	41	11
4	До 2	15	8,9	17	4,7
5	Свыше 2	12	7,1	19	5,2
6	Убавил в весе	4	2,4	6	1,6
7	Без перемен	23	13,7	87	23,5
	<b>Итого</b>	<b>168</b>		<b>370</b>	<b>100</b>

Количество детей выписанных без перемен за 2021 год на 9,8 % больше, чем за 2020 год, что связано с преждевременной выпиской детей по настоянию родителей.

#### Показатели лечения

№	Результат лечения	2020	% от общего числа	2021	% от общего числа
1	Улучшение	166	98,8	337	91,1
2	Значительное улучшение	-	-	10	2,7
3	Ухудшение	-	-	-	-
4	Без перемен	2	0,8	23	6,2
5	Не показано по профилю	-	-	-	-
6	Итого	168		370	100

Увеличение количества детей ,выписанных без улучшения ,также связано с преждевременной выпиской детей по настоянию родителей.

К основополагающим моментам в лечении детей относится соблюдение санаторного режима, который обеспечивается организованной работой медицинского и педагогического персонала, а также обеспечение диетическим питанием, проведением комплекса ЛФК, физиотерапевтических манипуляций, стоматологического обследования и дополнительных методов исследования на базе клинико-диагностической лаборатории.

Организация диетического питания происходит под строгим контролем диетической медицинской сестры, которые составляют семидневное меню с учетом калорийности блюд, соответствующая туберкулезной направленности санатория. В ежедневное меню входит 6 разовое кормление, включая, витаминный завтрак, полдник и второй ужин. Обязательная процедура витаминизация третьих блюд. В приготовлении используется йодированная соль. Поставка продуктов осуществляется 2 раза в неделю, согласно меню небольшими объемами. Складские помещения соответствуют всем требованиям хранения пищевых продуктов. Сертификаты соответствия качества продукции и ветеринарные справки на всю имеющуюся продукцию имеются.

Бракеражная комиссия проводит работу по обеспечению качественного питания детей, находящихся на санаторно-курортном лечении.

Необходимые соотношения дневного потребления по химическому составу учтены и приведены в таблице:

Таблица №1 дошкольная группа

	Норма	Выдано в 2021 г.	Выдано в 2020 г.
Белки	97	97,2	100

Жиры	104	114,3	104
Углеводы	332	331,2	330
Общая калорийность	2630	2635	2625

Таблица №2 школьная группа

	Норма	2021	2020
Белки	114	120	117,2
Жиры	122	121	122,2
Углеводы	409,4	451	415
Общая калорийность	2863	2869	2865

**Выводы:** Дети в санатории обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Большое внимание уделялось вопросам закаливания, питания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня .

#### **Анализ выполнения койко-дней:**

год	Количество к/дней	% выполнения
2020г.	8561	70,9
2021 г.	15567	78

За 2021г. процент выполнения койко-дней на 4,6% больше чем за 2020г., что связано с тем что во исполнение приказа №93 от 18.03.2020г. «О внесении изменений в приказ МЗ КБР от 16.03.2020г. №86-П «О маршрутизации пациентов с внебольничными пневмониями и коронавирусной инфекцией в КБР» во втором квартале 2020г. в ГКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР плановый прием детей был прекращен и санаторно-курортное лечение не проводилось. Во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.07.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) » с августа

2020г. до июня 2021г. санаторий работал на 50%, а с июня 2021г. работает на 75% коечного фонда.

Неполная загрузка объясняется излишней настороженностью родителей в условиях распространения COVID-19 и нежеланием отпускать детей на санаторно-курортное лечение. Имели место проблемы с проведением бесплатного ПЦР-тестирования детей в некоторых районах республики.

#### **4.5. Обеспечение безопасности жизни ребенка в санатории**

В санатории много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Здание санатория оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), которые эксплуатируются в автономном режиме и круглосуточно находятся в рабочем состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала ежеквартально. Здание санатория по периметру и внутри здания оборудовано камерами видеонаблюдения. Территория огорожена забором, имеются запорные устройства. В зимнее время с козырьков здания своевременно сбиваются снежные заносы, сосульки. В летнее время своевременно осуществляется покос травы, осенью уборка сухих листьев. Охрана учреждения осуществляется сторожами, которые регулярно в течение суток и при сдаче дежурства осуществляют обход территории и здания с целью проверки на наличие опасных предметов. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками.

Разработаны следующие документы по безопасности:

Паспорт антитеррористической безопасности; Декларация  
пожарной безопасности.

#### **4.6 Материально-техническая база санатория**

В санатории создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется автономная котельная,

центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Санаторий состоит из 3-х корпусов: административно-лечебный, спальный, зимний сад. Здание кирпичное, 2009 года постройки.

В административно-лечебном корпусе расположены кабинеты главного врача, зам. главного врача, главного бухгалтера, юрисконсульта, начальника АХЧ, специалиста по кадрам, бухгалтерия, экономический отдел. На 2-м этаже – лаборатория, стоматологический кабинет, массажный кабинет, кабинет физиопроцедур, конференцзал.

Для каждой возрастной группы в спальном корпусе имеются:

- игровые;
- столовая;
- раздаточная;
- спальная комната с медицинским постом;
- раздевальная;
- комната для родителей и посетителей;
- ванная с туалетными комнатами отдельно для девочек и мальчиков;
- инвентарная комната.

Школьный блок представлен помещениями для 4-х классов; кабинетом для английского и балкарского языков; учительской; отдельными спальными и ванными комнатами для девочек и мальчиков; раздевальными комнатами для детей и персонала, комнатой для свидания с родителями. В 2020 году проделана работа по косметическому ремонту групповых помещений, их оформлению и дооснащению.

Также в спальном корпусе расположено приемное отделение, изоляторы, процедурный кабинет, кабинет фитоаромотерапии, аптечный пункт, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, комната отдыха для персонала, современный пищеблок, складские помещения, прачечная с современным оборудованием, костюмерная.

В здании зимнего сада функционируют физкультурный зал, библиотека, кабинет инструктора по физкультуре, плавательный бассейн, оформлена творческая студия для проведения кружковой и внеурочной деятельности, библиотечный фонд пополнен методической литературой по программе дошкольного образования.

В конце 2020 года введена в строй современная спортплощадка, что позволит улучшить качество физкультурно-оздоровительной работы с

детьми. Учащиеся начальных классов получили возможность для занятий на свежем воздухе спортивными играми – футбол, волейбол, баскетбол. Также территория санатория благоустроена уличными тренажерами для детей.

В санатории создана доступная среда для людей с ОВЗ. Имеется комплексный переносной пандус, кресло-коляска. Оборудована стоянка для инвалидов, вход в приемное отделение оборудовано системой вызова помощника, тактильно-визуальными знаками доступности, противоскользящим покрытием, контрастными самоклеящимися полосами на ступенях.

Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние хорошее.

Общая площадь помещений - 4138,8 кв. м.

Общая площадь земельного участка составляет - 22240 кв.м.

Территория благоустроена, имеется ограждение и видеонаблюдение за территорией образовательного учреждения. Территория санатория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники.

Площадки для прогулок оборудованы теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, разнообразными спортивными приспособлениями для обеспечения двигательной активности детей. Имеется зона для посетителей.

**Групповые комнаты** полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту.

**Учебные классы** расположены на 3-м этаже и оборудованы партами и стульями, учительским столом с тумбой, компьютером, проектором, настенной доской, шкафами для пособий.

**В музыкальном зале** имеются музыкальный центр, синтезатор.

**Физкультурный зал** оборудован шведской стенкой, тренажерами, матами, мягкими формами, батутом и другим спортивным инвентарем: скакалки, мячи, обручи, кегли и т.д.

**В методическом кабинете** имеется компьютер, принтер со сканером и ксероксом, цветной принтер, проектор с экраном, демонстрационные материалы. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской,

разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

**Выводы:** Состояние материально - технической базы соответствует современным требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта; позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. В санатории пополняется библиотечный фонд методической и учебной литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Библиотечный фонд необходимо пополнить детской художественной литературой для детей дошкольного и учащихся начальных классов, плакатами и другим демонстрационным материалом для проведения уроков. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду интерактивными досками, компьютерами и другой оргтехникой, настольными играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения программы дошкольного образования и перечнем оборудования для оснащения образовательной деятельности в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## **Заключение**

### **Перспективы и планы развития**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2022 учебный год:

- Обеспечить деятельность ОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОСДО и ФГОС НОО, с использованием современных педагогических технологий.
- Продолжать создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, повышения уровня образовательной работы как на уроках и специально организованных занятиях, так и во внеурочной и кружковой деятельности. Продолжить работу по оснащению образовательного процесса современным оборудованием: компьютерами, интерактивным оборудованием. Пополнить игровое оборудование для повышения

качества образовательной работы в группах с пребыванием детей дошкольного возраста.

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через совершенствование методической помощи, овладение современными технологиями обучения и воспитания, в том числе компьютерными.
- Добиваться положительной динамики предметных и метапредметных результатов обучения через индивидуализацию и разноуровневую дифференциацию образовательного процесса.
- Организовать на должном уровне внеурочную деятельность учащихся и кружковую работу с дошкольниками, доработать программы внеурочной деятельности кружковой работы. Развивать коммуникативно-личностный потенциал дошкольника через обогащение сюжетно-ролевых игр. Развивать личностные качества учащихся, вовлекая их в проектно-исследовательскую деятельность, привлекая к участию в коллективных творческих делах (КТД) и традиционных мероприятиях, проводимых в санатории.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга дошкольников.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду согласно требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО. Доукомплектовать библиотеку учебниками в соответствии с ООП НОО, наглядными пособиями по программе начального общего образования.
- Пополнить библиотечный фонд методической литературой по уровням образования, электронными учебными пособиями, компьютерными презентациями.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Организация, осуществляющая обучение соответствует заявленному статусу.

**Показатели деятельности**  
**ГКУЗ «Детский туберкулезный санаторий «Звездочка» МЗ КБР**  
**по дошкольному образованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность (плановая) воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
	В круглосуточном режиме	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80/100%
	В круглосуточном режиме	80/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	80
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	10/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольном блоке организации	10/80
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	717,3кв.м./ 8,96кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	374.9,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности**  
**ГКУЗ «Детский туберкулезный санаторий «Звездочка» МЗ КБР**  
**по начальному общему образованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (мест для учащихся)	20
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (мест для учащихся/обучено за 2020/2021уч. год)	20/87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	-

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%
1.29.1	Высшая	1/10%
1.29.2	Первая	1/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	3/30%

	работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	20,25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2МБб/с), в общей численности учащихся	20/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	190,4кв. м

