

Государственное казенное учреждение здравоохранения
«Детский туберкулезный санаторий «Звездочка»
Министерства здравоохранения
Кабардино-Балкарской республики



«Утверждаю»

Главный врач

ФКУЗ ДТС «Звездочка» МЗ КБР

Е.В.Кокутенко

Приказ № 14 от 29.05.2020 г.

**Учебный план образовательной деятельности по основной
образовательной программе дошкольного образования
на 2020/2021 учебный год**

Общие положения

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011 года №21 «Об утверждении СанПин» 2.4.2.2843-11);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание непосредственно образовательной деятельности, которое реализуется как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражаются в календарном планировании.

В вариативную часть плана включена непосредственно образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности и художественному труду в старшей и подготовительной группах, работа по национально-региональному компоненту.

Педагоги дошкольных групп работают по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой с использованием «Конспектов комплексно-тематических занятий» Н.С. Голицыной, региональной программе Р.З. Ацкановой «Анэбзэ».

Методическое обеспечение общеобразовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует общеобразовательной программе и гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация учебного плана начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 3 до 7 лет - фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальная программа «Анэбзэ», Р.З. Ацкановой, «Комплексно-тематические занятия» Н.С. Голицыной являются дополнением к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, много внимания уделяется организации детского досуга (тематические праздники, развлечения, спортивные мероприятия, различные виды театрализованной деятельности, конкурсы, викторины и т.д.)

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная

деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (занятия)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Длительность условного учебного часа – 15 минут						
Базовая часть (инвариантная)						
№	Образовательные области	Занятия	Кол-во			
			в неделю	в месяц	в год	
1.	Социально – коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Развитие коммуникативных способностей (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Развитие регуляторных способностей (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Формирование социальных представлений, умений и навыков (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
2.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Приобщение к социокультурным ценностям	0,75	3	27	
		Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	
		Математическое развитие	1	4	36	
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	
		Приобщение к художественной литературе (ежедневно во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
4.	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	-	-	-	
		Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
			Лепка	0,5	2	18
			Аппликация	0,5	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
Музыкальная деятельность	2	8	72			
5.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Физическая культура	2	8	72	
		Физическая культура на свежем воздухе	1	4	36	
Итого			10	40	360	
6.	Региональное содержание	во время совместной деятельности взрослого и детей	-	-	-	
7.	Родной язык	во время совместной деятельности взрослого и детей	-	-	-	
Итого			10	40	360	

Пояснения:

СанПиН: продолжительность занятия не более 15 мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится по 2 раза в месяц.

Одно из трех физкультурных занятий проводится в игровой форме (подвижные игры, спортивные упражнения) на свежем воздухе, в дождливую погоду в физкультурном зале.

НОД по приобщению к социокультурным ценностям в младшей группе проводится 3 раза в месяц, по ознакомлению с миром природы 1 раз в месяц.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (базовой); вариативной (дополнительной).

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, отводимые на усвоение основной программы: для детей младшей группы – 10 занятий (150 мин) в неделю.

Учебный план средней группы (4-5 лет)

Длительность условного учебного часа – 20 минут						
Базовая часть (инвариантная)						
№	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность.	Кол-во			
			в неделю	в месяц	в год	
1.	Социально – коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Развитие коммуникативных способностей (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Развитие регуляторных способностей (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Формирование социальных представлений, умений и навыков (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
2.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	2	18	
		Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	
		Математическое развитие	1	4	36	
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	
		Приобщение к художественной литературе (ежедневно во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
4.	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	-	-	-	
		Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
			Лепка	0,5	2	18
			Аппликация	0,5	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
Музыкальная деятельность	2	8	72			
5.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Физическая культура	2	8	72	
		Физическая культура на свежем воздухе	1	4	36	
Итого			10	40	360	
1.	Региональное содержание	во время совместной деятельности взрослого и детей	-	-	-	
2.	Родной язык	во время совместной деятельности взрослого и детей	-	-	-	
Итого			10	40	360	

Пояснения:

СанПиН: продолжительность непрерывной занятия не более 20 мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Занятия по лепке, аппликации, приобщению к социокультурным ценностям, ознакомлению с миром природы проводятся по 2 раза в месяц.

Одно из трех физкультурных занятий проводится в игровой форме (подвижные игры, спортивные упражнения) на свежем воздухе, в дождливую погоду в физкультурном зале.

Учебный план старшей группы (5-6 лет)

Длительность условного учебного часа – 25 минут						
Базовая часть (инвариантная)						
№	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность.	Кол-во			
			в неделю	в месяц	в год	
1.	Социально – коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Развитие коммуникативных способностей (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Развитие регуляторных способностей (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Формирование социальных представлений, умений и навыков (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
2.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	2	18	
		Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	
		ФЭМП	1	4	36	
3.	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	
		Приобщение к художественной литературе (ежедневно во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
4.	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	-	-	-	
		Изобразительная деятельность	Рисование	2	8	72
			Лепка	0,5	2	18
			Аппликация	0,5	2	18
			Художественный труд	0,5	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18	
Музыкальная деятельность	2	8	72			
5.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Физическая культура	2	8	72	
		Физическая культура на свежем воздухе	1	4	36	
Итого						
1.	Региональное содержание	во время совместной деятельности взрослого и детей	-	-	-	
2.	Родной язык	во время совместной деятельности взрослого и детей	-	-	-	
Итого			13	52	468	

СанПиН: продолжительность непрерывной НОД не более 25 мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. НОД может осуществляться во второй половине дня продолжительностью не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность по лепке, аппликации, приобщению к социокультурным ценностям, ознакомлению с миром природы, художественному труду, конструктивно-модельной деятельности проводится по 2 раза в месяц.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5-7 лет проводится на открытом воздухе. В дождливую погоду проводится в зале.

Учебный план подготовительной группы (6-7лет)

Длительность условного учебного часа – 30 минут						
Базовая часть (инвариантная)						
№	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность.	Кол-во			
			в неделю	в месяц	в год	
1.	Социально – коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Развитие коммуникативных способностей (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Развитие регуляторных способностей (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Формирование социальных представлений, умений и навыков (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
2.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	2	18	
		Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	
		ФЭМП	2	8	72	
3.	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	
		Приобщение к художественной литературе (ежедневно во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
4.	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	-	-	-	
		Изобразительная деятельность	Рисование	2	8	72
			Лепка	0,5	2	18
			Аппликация	0,5	2	18
			Художественный труд	0,5	2	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18	
Музыкальная деятельность	2	8	72			
5.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ (во время совместной деятельности взрослого и детей)	-	-	-	
		Физическая культура	2	8	72	
		Физическая культура на свежем воздухе	1	4	36	
Итого			14	56	504	
6.	Региональное содержание	во время совместной деятельности взрослого и детей	-	-	-	
7.	Родной язык	во время совместной деятельности взрослого и детей	-	-	-	
Итого			14	56	504	

Пояснения: СанПиН: продолжительность непрерывной НОД не более 30 мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. НОД может осуществляться во второй половине дня продолжительностью не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность по лепке, аппликации, приобщению к социокультурным ценностям, ознакомлению с миром природы, художественному труду, конструктивно-модельной деятельности проводится по 2 раза в месяц.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5-7 лет следует круглогодично проводить на открытом воздухе. В дождливую погоду проводится в спортивном зале.

Объем образовательной нагрузки, не превышает максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку по действующему СанПиН (2.4.1.3049-13):

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе с детьми и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).