Государственное казенное учреждение здравоохранения
«Детский туберкулезный санаторий «Звездочка» Минздрава КБР

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР
Протокол № 4 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Главный врач
ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР
Е.В.Кокутенко
Приказ № 20-ПП от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 -4 классов

по учебному предмету

«Балкарский (неродной) язык»

государственного казенного учреждения

здравоохранения

«Детский туберкулезный санаторий «Звездочка»

Минздрава КБР

на 2019 -2020 учебный год

Учитель

Болатова Тамара Шарапиевна

2019г.

Содержание

Рабочая программа по учебному предмету «Балкарский язык (неродной)» для 1 класса…… 3

Рабочая программа по учебному предмету «Балкарский язык (неродной)» для 2 класса…… 20

Рабочая программа по учебному предмету «Балкарский язык (неродной)» для 3 класса……37

Рабочая программа по учебному предмету «Балкарский язык (неродной)» для 4 класса……..55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 класса

по учебному предмету

«Балкарский (неродной) язык»

государственного казенного учреждения

здравоохранения

«Детский туберкулезный санаторий «Звездочка»

Минздрава КБР

на 2019 -2020 учебный год

Учитель

Болатова Тамара Шарапиевна

2019г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по балкарскому языку разработана на основе ФГОС НОО, УМК «Школа России», требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР, и на основе авторской программы З.Б Черкесовой, Р.М. Ульбашевой.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Согласно учебному плану на изучение балкарского языка отводится в 1 классе 99 часа в год (3 часа в неделю, 33 учебные недели).

Общие цели учебного предмета:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости балкарского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования балкарского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на балкарском языке родную культуру в устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Балкарский язык». Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

Учебно-методический комплекс

Учебники: Изучаем балкарский язык 1кл Черкесова З.Б. Ульбашева Р.М Нальчик Эльбрус 2010г.

Черкесова З.Б. Ульбашева Р.М Рабочая тетрадь к учебнику Изучаем балкарский язык 1 класс Нальчик Эльбрус 2010г

Методические пособия:

Технические средства обучения:

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.

Магнитная доска.

Компьютер.

Экранно-звуковые пособия: Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Слайды.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Балкарский (неродной) язык» (личностные, метапредметные и предметные)

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение родного языка внесет свой вклад:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе дома;
- уважительное отношение к родному языку;
- уважительное отношение к своей стране, гордость за ее достижения и успехи;

чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;

2) **воспитание нравственных чувств и этического сознания;**

- знание правил вежливого поведения , культуры речи;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к интересам и увлечениям ;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- умение признавать свои ошибки;
- чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей;
- уверенность в себе и в своих силах;

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
- уважительное отношение к людям разных профессий;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
- умение работать в паре; взаимопомощь;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества;
- ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение вести обсуждение, давать оценки;
- умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам;

4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- потребность в здоровом образе жизни;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человек; положительное отношение к спорту;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровье сберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни : интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- интерес к природе и природным явлениям;
- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

7) воспитание уважения к культуре других народов;

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- потребность и способность представлять на балкарском языке родную культуру;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя.

Познавательные:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Коммуникативные:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- нормам балкарского языка и правилам речевого этикета;
- ориентироваться в целях, задачах, условиях общения;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- приветствовать друг друга, знакомиться на балкарском языке;
- рассказывать о школе, учебных предметах, о прошедших событиях, о своих занятиях, о своей семье, природе, временах года и прочее используя новую лексику;
- сообщать информацию с опорой на кратный план, составлять высказывания по аналогии с прочитанным;
- развивать навыки чтения и понимания текста;
- воспринимать на слух текст диалогического характера и разыгрывать диалог по ролям.

III. Содержание учебного предмета «Балкарский (неродной) язык»

Говорение.

Учащиеся должны:

• уметь приветствовать друг друга и учителя, отвечать на приветствие учителя, прощаться извиняться, благодарить;

• уметь строить связное высказывание;

• уметь запрашивать информацию, используя вопросительные выражения и отвечать на вопрос;

• возражать, переспрашивать;

• о чём-то просить, используя повелительное предложение;

• давать оценку к чему-либо, выражать своё мнение;

• делать короткое сообщение о себе, своей семье, своих увлечениях, характеризовать, говорить комплименты;

• вести диалоги с опорой на образец и без неё в типичных ситуациях, как «Знакомство», «Разговор по телефону», «В аптеке», «На улице» и т.д.

Письмо.

Учащиеся должны:

• владеть балкарской графикой;

• уметь списывать слова, выражения, предложения;

• уметь письменно фиксировать в краткой форме полученную на слух информацию;

• знать как вести словарь;

• уметь в письменной форме сообщить о себе, о друге и т.д.;

• соблюдать речевой этикет для написания письма.

Аудирование.

Учащиеся должны:

• понимать обиходную речь в классе;

• воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных текстов, включающее небольшое количество незнакомых слов;

• распознать и полностью понимать речь одноклассников в ходе диалога;

Чтение.

Учащиеся должны:

• овладеть техникой чтения вслух, доступных по содержанию текстов;

• уметь читать про себя;

• зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его;

• уметь понимать содержание текста, включающего небольшое количество незнакомых слов по данному в учебнике переводу и с помощью словаря.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	**Знакомство. Приветствие**	**5**
1.1	Знакомство	1
1.2	Как тебя зовут?	1
1.3	Доброе утро! День! Вечер!	1
1.4	Вежливые формы общения!	1
1.5	Повторение. Слова и выражения к теме «» Знакомства»	1
2	**В классе (5 ч.)**	**5**
2.1	Составление рассказа по картинке к теме в классе	1
2.2	Школьные принадлежности	1
2.3	Это кто? Это что? Где?	1
2.4	Кто? Что? Что делает? Какой? Какая?	1
2.5	Слова и выражения к теме «В классе»	1
3	**Лето**	**5**
3.1	Составление рассказа по картинке к теме «Лето»	1
3.2	Кто это? Что это?	1
3.3	Признаки действия? Что Делает?	1
3.4	Счет до 5	1
3.5	Слова и выражения к теме «Лето»	1
4	**Осень**	**5**
4.1	Составление рассказа по картинке Осень	1
4.2	Фрукты. Овощи	1
4.3	Что? Кто? Куда?	1
4.4	Большой, маленький	1
4.5	Слова и выражения к теме «Осень»	1
5	**Семья**	**5**
5.1	Составление рассказа по картинке «Семья»	1
5.2	Члены семьи: мама, папа, брат, сын, дочь	1
5.3	Сколько тебе лет?	1
5.4	Описание комнаты. Мебель	1
5.5	Слова и выражения к теме «Семья»	1
6	**Одежда**	**5**
6.1	Одежда	1
6.2	Что это? Что надел Коля?	1
6.3	Части тела	1
6.4	Счет до 10 в сложении	1
6.5	Слова и выражения к теме «Одежда»	1
7	**Еда**	**5**
7.1	Еда	1
7.2	Что мы едим? Что мы пьем?	1

7.3	Что это? Что он ест?	1
7.4	Посуда	1
7.5	Слова и выражения к теме «Еда»	1
8	**Профессии**	**5**
8.1	Какая у него (нее) профессия?	1
8.2	Какая у него (нее) профессия?	1
8.3	Профессии. Доктор. Повар. Учитель	1
8.4	Профессия мамы, папы	1
8.5	Слова и выражения к теме «Профессии»	1
9	**Мое любимое занятие**	**5**
9.1	Мое любимое занятие	1
9.2	Что мы делаем?	1
9.3	Местоимения я, ты, он, она, вы, они	1
9.4	Признаки действия - глаголы	1
9.5	Слова и выражения к теме «Мое любимое занятие»	1
10	**Город**	**5**
10.1	Составление рассказа по картинке «Город»	1
10.2	Что это? Кто это?	1
10.3	Где? Куда? Что? Употребление вопросов в правильной форме	1
10.4	Дни недели	1
10.5	Слова и выражения к теме «Город»	1
11	**Транспорт**	**5**
11.1	Виды транспорта	1
11.2	Склонение глагола ехать. Употребление местоимении в правильной форме	1
11.3	Местоимения	1
11.4	На чем? Куда? Где? Употребление вопросов в правильной форме	1
11.5	Слова и выражения к теме «Транспорт»	1
12	**Домашние животные и птицы**	**5**
12.1	Знакомство с домашними животными, птицами	1
12.2	Кто это? Назвать матерей с детьми	1
12.3	Домашние птицы	1
12.4	Множественное число	1
12.5	Слова и выражения к теме «Домашние животные и птицы»	1
13	**Зима**	**5**
13.1	Составление рассказа по картинке к теме «Зима»	1
13.2	Первый снег	1
13.3	Погода	1
13.4	Кто на чем катается? Зимние виды развлечений	1
13.5	Слова и выражения к теме «Зима»	1

14	**Каникулы**	**5**
14.1	Составление рассказа по картинке к теме «Каникулы»	1
14.2	Новый год!	1
14.3	Дед Мороз	1
14.4	Чем украшают елку на Новый год!	1
14.5	Слова и выражения к теме «Каникулы»	1
15	**Дикие животные и птицы**	**5**
15.1	Дикие животные и птицы	1
15.2	Что это? Чтение стихотворения «Медвежонок»	1
15.3	Каких животных вы видели в зоопарке	1
15.4	Какие животные обитают у нас на Кавказе	1
15.5	Слова и выражения к теме «Дикие животные и птицы»	1
16	**Моя Родина**	**5**
16.1	Знакомство с нашей Родиной, гербом, флагом	1
16.2	Стихотворение Кайсына Кулиева «Горы Кавказа»	1
16.3	Составление предложения со словами гора, город, село, высокий, широкий, глубокий	1
16.4	Где ты живешь?	1
16.5	Слова и выражения к теме «Моя Родина»	1
17	**Весна**	**5**
17.1	Времена года	1
17.2	Выразительное чтение стихов «Весна»	1
17.3	Чем занимаются люди весной?	1
17.4	Что делают птицы весной?	1
17.5	Слова и выражения к теме «Весна»	1
18	**Известные балкарские писатели**	**5**
18.1	Кязим Мечиев – известный балкарский поэт. Чтение стихотворения «Давайте учиться»	1
18.2	Кайсын Кулиев – известный балкарский поэт. Чтение стихотворения «Моя Родина»	1
18.3	Что ты узнал о Кязиме Мечиеве?	1
18.4	Что ты узнал о Кайсыне Кулиеве?	1
18.5	Слова и выражения к теме «Известные балкарские писатели»	1
19	**Спорт**	**5**
19.1	Виды спорта	1
19.2	Какой вид спорта тебе нравиться?	1
19.3	Азамат занимается спортом	1
19.4	«Режим дня Азамата»	1
19.5	Слова и выражения к теме «Спорт»	1
20	**Заканчивается учебный год**	**4**
20.1	Мокаев Магамед стихотворение «Песня веселого мальчика»	1

20.2	Настоящее время, будущее время	1
20.3	Чтение рассказа «Наше село»	1
20.4	Слова и выражения к теме «Заканчивается учебный год"	1
Итого: 99 часов		

V. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Дата проведения		Примечания (причина корректировки)	Тема урока
		По плану	По факту		
I четверть 23 ч.					
1 раздел. Знакомство. Приветствие (5 ч.)					
1.	1.1	3.09			Знакомство
2.	1.2	5.09			Как тебя зовут?
3.	1.3	6.09			Доброе утро! День! Вечер!
4.	1.4	10.09			Вежливые формы общения!
5.	1.5	12.09			Повторение. Слова и выражения к теме «» Знакомства»
2 раздел. В классе (5 ч.)					
6.	2.1	13.09			Составление рассказа по картинке к теме в классе
7.	2.2	17.09			Школьные принадлежности
8.	2.3	19.09			Это кто? Это что? Где?
9.	2.4	24.09			Кто? Что? Что делает? Какой? Какая?
10.	2.5	26.09			Слова и выражения к теме «В классе»
3 раздел. Лето (5 ч.)					
11.	3.1	27.09			Составление рассказа по картинке к теме «Лето»
12.	3.2	1.10			Кто это? Что это?
13.	3.3	3.10			Признаки действия? Что Делает?
14.	3.4	4.10			Счет до 5
15.	3.5	8.10			Слова и выражения к теме «Лето»
4 раздел. Осень (5 ч.)					
16.	4.1	10.10			Составление рассказа по картинке «Осень»
17.	4.2	11.10			Фрукты. Овощи
18.	4.3	15.10			Что? Кто? Куда?
19.	4.4	17.10			Большой, маленький
20.	4.5	18.10			Слова и выражения к теме «Осень»
5 раздел. Семья (5 ч.)					
21.	5.1	22.10			Составление рассказа по картинке «Семья»
22.	5.2	24.10			Члены семьи: мама, папа, брат, сын, дочь

23.	5.3	25.10			Сколько тебе лет?
II четверть 24 ч.					
24.	5.4	5.11			Описание комнаты. Мебель
25.	5.5	7.11			Слова и выражения к теме «Семья»
6 раздел. Одежда (5 ч.)					
26.	6.1	8.11			Одежда
27.	6.2	12.11			Что это? Что надел Коля?
28.	6.3	14.11			Части тела
29.	6.4	15.11			Счет до 10 в сложении
30.	6.5	19.11			Слова и выражения к теме «Одежда»
7 раздел. Еда (5 ч.)					
31.	7.1	21.11			Еда
32.	7.2	22.11			Что мы едим? Что мы пьем?
33.	7.3	26.11			Что это? Что он ест?
34.	7.4	28.11			Посуда
35.	7.5	29.11			Слова и выражения к теме «Еда»
8 раздел. Профессии (5 ч.)					
36.	8.1	3.12			Какая у него (нее) профессия?
37.	8.2	5.12			Какая у него (нее) профессия?
38.	8.3	6.12			Профессии. Доктор. Повар. Учитель
39.	8.4	10.12			Профессия мамы, папы
40.	8.5	12.12			Слова и выражения к теме «Профессии»
9 раздел. Мое любимое занятие (5 ч.)					
41.	9.1	13.12			Мое любимое занятие
42.	9.2	17.12			Что мы делаем?
43.	9.3	19.12			Местоимения я, ты, он, она, вы, они
44.	9.4	20.12			Признаки действия - глаголы
45.	9.5	24.12			Слова и выражения к теме «Мое любимое занятие»
10 раздел. Город (5 ч.)					
46.	10.1	26.12			Составление рассказа по картинке «Город»
47.	10.2	27.12			Что это? Кто это?
III четверть 27 ч.					
48.	10.3	9.01			Где? Куда? Что? Употребление вопросов в правильной форме
49.	10.4	10.01			Дни недели
50.	10.5	14.01			Слова и выражения к теме «Город»
11 раздел. Транспорт (5 ч.)					
51.	11.1	16.01			Виды транспорта
52.	11.2	17.01			Склонение глагола ехать. Употребление местоимении в правильной форме
53.	11.3	21.01			Местоимения

54.	11.4	23.01			На чем? Куда? Где? Употребление вопросов в правильной форме
55.	11.5	24.01			Слова и выражения к теме «Транспорт»
12 раздел. Домашние животные и птицы (5 ч.)					
56.	12.1	31.01			Знакомство с домашними животными, птицами
57.	12.2	28.01			Кто это? Назвать матерей с детьми
58.	12.3	30.01			Домашние птицы
59.	12.4	31.01			Множественное число
60.	12.5	4.02			Слова и выражения к теме «Домашние животные и птицы»
13 раздел. Зима (5 ч.)					
61.	13.1	6.02			Составление рассказа по картинке к теме «Зима»
62.	13.2	7.02			Первый снег
63.	13.3	18.02			Погода
64.	13.4	20.02			Кто на чем катается? Зимние виды развлечений
65.	13.5	21.02			Слова и выражения к теме «Зима»
14 раздел. Каникулы (5 ч.)					
66.	14.1	25.02			Составление рассказа по картинке к теме «Каникулы»
67.	14.2	27.02			Новый год!
68.	14.3	28.02			Дед Мороз
69.	14.4	3.03			Чем украшают елку на Новый год!
70.	14.5	5.03			Слова и выражения к теме «Каникулы»
15 раздел. Дикие животные и птицы (5 ч.)					
71.	15.1	6.03			Дикие животные и птицы
72.	15.2	10.03			Что это? Чтение стихотворения «Медвежонок»
73.	15.3	12.03			Каких животных вы видели в зоопарке
74.	15.4	13.03			Какие животные обитают у нас на Кавказе
75.	15.5	17.03			Слова и выражения к теме «Дикие животные и птицы»
16 раздел. Моя Родина (5 ч.)					
76.	16.1	19.03			Знакомство с нашей Родиной, гербом, флагом
77.	16.2	20.03			Стихотворение Кайсына Кулиева «Горы Кавказа»
IV четверть 24 ч.					
78.	16.3	31.03			Составление предложения со словами гора, город, село, высокий, широкий,

					глубокий
79.	16.4	2.04			Где ты живешь?
80.	16.5	3.04			Слова и выражения к теме «Моя Родина»
17 раздел. Весна (5 ч.)					
81.	17.1	7.04			Времена года
82.	17.2	9.04			Выразительное чтение стихов «Весна»
83.	17.3	10.04			Чем занимаются люди весной?
84.	17.4	14.04			Что делают птицы весной?
85.	17.5	16.04			Слова и выражения к теме «Весна»
18 раздел. Известные балкарские писатели (5 ч.)					
86.	18.1	17.04			Кязим Мечиев – известный балкарский поэт. Чтение стихотворения «Давайте учиться»
87.	18.2	21.04			Кайсын Кулиев – известный балкарский поэт. Чтение стихотворения «Моя Родина»
88.	18.3	23.04			Что ты узнал о Кязиме Мечиеве?
89.	18.4	24.04			Что ты узнал о Кайсыне Кулиеве?
90.	18.5	28.04			Слова и выражения к теме «Известные балкарские писатели»
19 раздел. Спорт (5 ч.)					
91.	19.1	30.04			Виды спорта
92.	19.2	5.05			Какой вид спорта тебе нравиться?
93.	19.3	7.05			Азамат занимается спортом
94.	19.4	8.05			«Режим дня Азамата»
95.	19.5	12.05			Слова и выражения к теме «Спорт»
20 раздел. Заканчивается учебный год (4 ч.)					
96.	20.1	14.05			Мокаев Магамед стихотворение «Песня веселого мальчика»
97.	20.2	25.05			Настоящее время, будущее время
98.	20.3	19.05			Чтение рассказа «Наше село»
99.	20.4	22.05			Слова и выражения к теме «Заканчивается учебный год"
Итого: 99 часов					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Балкарский язык (неродной)»

для 2 класса

на 2019 -2020 учебный год

IV. Пояснительная записка

Рабочая программа по балкарскому языку разработана на основе ФГОС НОО, УМК «Школа России», требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР, и на основе авторской программы З.Б Черкесовой, Р.М. Ульбашевой.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Согласно учебному плану на изучение балкарского языка отводится во 2 классе 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Общие цели учебного предмета:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости балкарского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования балкарского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на балкарском языке родную культуру в устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Балкарский язык». Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

Учебно-методический комплекс

Учебники: Изучаем балкарский язык 2кл Черкесова З.Б. Ульбашева Р.М Нальчик Эльбрус 2010г.

Черкесова З.Б. Ульбашева Р.М Рабочая тетрадь к учебнику Изучаем балкарский язык 2 класс Нальчик Эльбрус 2010г

Методические пособия:

Технические средства обучения:

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.

Магнитная доска.

Компьютер.

Экранно-звуковые пособия: Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Слайды.

V. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Балкарский язык» (личностные, метапредметные и предметные)

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение родного языка внесет свой вклад:

8) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе дома;
- уважительное отношение к родному языку;
- уважительное отношение к своей стране, гордость за ее достижения и успехи;

чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;

9) **воспитание нравственных чувств и этического сознания;**

- знание правил вежливого поведения , культуры речи;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к интересам и увлечениям ;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- умение признавать свои ошибки;
- чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей;
- уверенность в себе и в своих силах;

10) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
- уважительное отношение к людям разных профессий;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
- умение работать в паре; взаимопомощь;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества;
- ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение вести обсуждение, давать оценки;
- умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам;

11) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- потребность в здоровом образе жизни;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человек; положительное отношение к спорту;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровье сберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни : интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

12) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- интерес к природе и природным явлениям;

- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

13) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

14) воспитание уважения к культуре других народов;

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- потребность и способность представлять на балкарском языке родную культуру;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя.

Познавательные:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Коммуникативные:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- нормам балкарского языка и правилам речевого этикета;
- ориентироваться в целях, задачах, условиях общения;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- приветствовать друг друга, знакомиться на балкарском языке;
- рассказывать о школе, учебных предметах, о прошедших событиях, о своих занятиях, о своей семье, природе, временах года и прочее используя новую лексику;
- сообщать информацию с опорой на кратный план, составлять высказывания по аналогии с прочитанным;
- развивать навыки чтения и понимания текста;
- воспринимать на слух текст диалогического характера и разыгрывать диалог по ролям.

VI. Содержание учебного предмета «Балкарский язык»

Говорение.

Учащиеся должны:

• уметь приветствовать друг друга и учителя, отвечать на приветствие учителя, прощаться извиняться, благодарить;

• уметь строить связное высказывание;

• уметь запрашивать информацию, используя вопросительные выражения и отвечать на вопрос;

• возражать, переспрашивать;

• о чём-то просить, используя повелительное предложение;

• давать оценку к чему-либо, выражать своё мнение;

• делать короткое сообщение о себе, своей семье, своих увлечениях, характеризовать, говорить комплименты;

• вести диалоги с опорой на образец и без неё в типичных ситуациях, как «Знакомство», «Разговор по телефону», «В аптеке», «На улице» и т.д.

Письмо.

Учащиеся должны:

• владеть балкарской графикой;

• уметь списывать слова, выражения, предложения;

• уметь письменно фиксировать в краткой форме полученную на слух информацию;

• знать как вести словарь;

• уметь в письменной форме сообщить о себе, о друге и т.д.;

• соблюдать речевой этикет для написания письма.

Аудирование.

Учащиеся должны:

• понимать обиходную речь в классе;

• воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных текстов, включающее небольшое количество незнакомых слов;

• распознать и полностью понимать речь одноклассников в ходе диалога;

Чтение.

Учащиеся должны:

• овладеть техникой чтения вслух, доступных по содержанию текстов;

• уметь читать про себя;

• зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его;

• уметь понимать содержание текста, включающего небольшое количество незнакомых слов по данному в учебнике переводу и с помощью словаря.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	**Давайте познакомимся!**	**7**
1.1	Прочитай письмо Мишки	1
1.2	Как здороваются в разное время суток?	1
1.3	Утверждение и отрицание	1
1.4	Формы утвердительных и отрицательных ответов	1
1.5	Составление рассказа о себе	1
1.6	Где ты живешь?	1
1.7	Чтение сказки «Почему разладилась дружба»	1
2	**В школе**	**5**
2.1	Опиши картинку	1
2.2	Выразительное чтение стихотворения «Сентябрь» Маммеев И. счет до 20	1
2.3	Что мы любим и не любим делать?	1
2.4	Счет до 30	1
2.5	Формулы извинения. Чтение диалогов по ролям	1
3	**Наш класс**	**3**
3.1	Описание картинки	1
3.2	Единственное, множественное число имен существительных	1
3.3	Составление рассказа о своем классе	1
4	**Времена года. Лето**	**7**
4.1	Времена года. Загадки	1
4.2	Как мы отдыхаем летом? Стихотворение М.Мокаева «Рано утром на рассвете»	1
4.3	Чтение текста «Играющий мальчик»	1
4.4	Что приносит каждое время года? Чтение текста «В лесу»	1
4.5	Твердость и мягкость гласных звуков	1
4.6	Слова и выражения к теме «Времена года»	1
5	**Наступила осень**	**7**
5.1	Характер погоды	1
5.2	Чтение текста «Осень»	1
5.3	Какой бывает погода?	1
5.4	Что делают звери и птицы осенью?	1
5.5	М.Мокаев «Золотая осень»	1
5.6	Чтение текста «Дождь идет»	1
5.7	Слова и выражения к теме «Наступила осень»	1
6	**Моя семья**	**10**
6.1	Знакомство семьей Азамата	1

6.2	И Маммеев «Хасан»	1
6.3	Правильное произношение числительных больше 30	1
6.4	Составление рассказа о своей семье	1
6.5	Рисунок своего любимого животного, маленький рассказ о нем	1
6.6	Елмезов М. «Теленок». Ответы на вопросы	1
6.7	Описание одной из комнат по картинкам	1
6.8	Деление слов на слоги	1
6.9	Составление небольшого рассказа о своей комнате	1
6.10	Слова и выражения к теме «Моя семья»	1
7	**Мы играем во дворе**	**6**
7.1	Одежа девочек. Одежда мальчиков	1
7.2	Оттенки цветов	1
7.3	Что такое предложение?	1
7.4	Что такое слова обозначающие действие?	1
7.5	Слова обозначающие действие. Выполнение упражнения 5	1
7.6	Слова и выражения к теме «Мы играем во дворе»	1
8	**Пища**	**4**
8.1	Что это? Назвать слова	1
8.2	Что мы едим и пьем?	1
8.3	Какой бывает еда?	1
8.4	Слова и выражения к теме «Пища»	1
9	**Мы накрываем на стол**	**6**
9.1	Ахматов С. «Половник»	1
9.2	Что на рисунке соответствует тексту?	1
9.3	Образование единственного числа, множественного числа	1
9.4	Работа с текстом «Как Азамат и Айшат помогают маме накрывать на стол»	1
9.5	Формы предметов	1
9.6	Слова и выражения к теме «Мы накрываем на стол»	1
10	**Профессии**	**9**
10.1	Какие бывают профессии?	1
10.2	Прилагательные, характеризующие фигуру человека или животного	1
10.3	К.Кулиев «Как хорошо работать»	1
10.4	Чтение рассказа «Дедушка Заура». Ответы на вопросы	1
10.5	Образование множественного числа	1
10.6	Чтение текста «Семья Аскера». Ответы на вопросы	1
10.7	Письма детей разных стран	1
10.8	Что вы узнали об авторах писем?	1
10.9	Слова и выражения к теме «Профессии»	1

11	**Учимся все делать во время**	**9**
11.1	Определение времени	1
11.2	Распорядок дня Артура	1
11.3	Расскажи о своем распорядке дня	1
11.4	Спряжение глаголов	1
11.5	Глаголы прошедшего времени	1
11.6	Распорядок дня Марины	1
11.7	Б. Гуртуев «Надо все уметь»	1
11.8	Игра «Что ты делаешь в это время»	1
11.9	Слова и выражения к теме «Учимся все делать во время»	1
12	**На улице**	**5**
12.1	«Светофор»	1
12.2	«Виды транспорта»	1
12.3	Скажи Кто это? «Первый космонавт»	1
12.4	Какие виды транспорта существуют?	1
12.5	Слова и выражения к теме «На улице»	1
13	**Наш город**	**3**
13.1	Наш город	1
13.2	Опиши свой город	1
13.3	Слова и выражения к теме «Наш город»	1
14	**В нашем городе зима**	**5**
14.1	К.Кулиев «Вспоминаю зиму», М.Мокаев «Елка»	1
14.2	Чтение текста «Зима»	1
14.3	Работа с текстом «Что приносит Новый год?»	1
14.4	Описание картинки «Чем занята семья?»	1
14.5	Слова и выражения к теме «В нашем городе зима»	1
15	**Домашние животные и птицы**	**5**
15.1	Домашние животные и птицы	1
15.2	Чтение рассказа о любимых домашних питомцах. Работа с текстом	1
15.3	Нарисуй свое любимое животное и опиши его	1
15.4	К.Кулиев «Ушки»	1
15.5	Слова и выражения к теме «Домашние животные и птицы»	1
16	**В зоопарке**	**6**
16.1	«В зоопарке»	1
16.2	Чтение о гепарде и черепахе	1
16.3	Что ты знаешь об этих животных	1
16.4	Елмезов М. «Медведь». Сообщение о медведе	1
16.5	Противоположные слова	1
16.6	Слова и выражения к теме «В зоопарке»	1
17	**Мы живем на Кавказе**	**4**
17.1	Моя Родина	1

17.2	Символы нашей Родины	1
17.3	Чтение текста «Эльбрус». Работа с текстом	1
17.4	Слова и выражения к теме «Мы живем на Кавказе»	1
18	**Известные балкарские писатели**	**2**
18.1	Известный балкарский поэт Кязим Мечиев	1
18.2	Известный балкарский поэт Кайсын Кулиев	1
Итого: 102 часа		

V. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Дата проведения		Примечания (причина корректировки)	Тема урока
		По плану	По факту		
I четверть 23 ч.					
1 раздел. Давайте познакомимся! (7 ч.)					
100.	1.1	3.09			Прочитай письмо Мишки
101.	1.2	5.09			Как здороваются в разное время суток?
102.	1.3	6.09			Утверждение и отрицание
103.	1.4	10.09			Формы утвердительных и отрицательных ответов
104.	1.5	12.09			Составление рассказа о себе
105.	1.6	13.09			Где ты живешь?
106.	1.7	17.09			Чтение сказки «Почему разладилась дружба»
2 раздел. В школе (5 ч.)					
107.	2.1	19.09			Опиши картинку
108.	2.2	24.09			Выразительное чтение стихотворения «Сентябрь» Маммеев И. счет до 20
109.	2.3	26.09			Что мы любим и не любим делать?
110.	2.4	27.09			Счет до 30
111.	2.5	1.10			Формулы извинения. Чтение диалогов по ролям
3 раздел. Наш класс (3 ч.)					
112.	3.1	3.10			Описание картинки
113.	3.2	4.10			Единственное, множественное число имен существительных
114.	3.3	8.10			Составление рассказа о своем классе
4 раздел. Времена года. Лето (6 ч.)					
115.	4.1	10.10			Времена года. Загадки
116.	4.2	11.10			Как мы отдыхаем летом? Стихотворение М.Мокаева «Рано утром на рассвете»
117.	4.3	15.10			Чтение текста «Играющий мальчик»
118.	4.4	17.10			Что приносит каждое время года? Чтение текста «В лесу»
119.	4.5	18.10			Твердость и мягкость гласных звуков
120.	4.6	22.10			Слова и выражения к теме «Времена

					года»
5 раздел. Наступила осень (7 ч.)					
121.	5.1	24.10			Характер погоды
122.	5.2	25.10			Чтение текста «Осень»
II четверть 24 ч.					
123.	5.3	5.11			Какой бывает погода?
124.	5.4	7.11			Что делают звери и птицы осенью?
125.	5.5	8.11			М.Мокаев «Золотая осень»
126.	5.6	12.11			Чтение текста «Дождь идет»
127.	5.7	14.11			Слова и выражения к теме «Наступила осень»
6 раздел. Моя семья (10 ч.)					
128.	6.1	15.11			Знакомство семьей Азамата
129.	6.2	19.11			И Маммеев «Хасан»
130.	6.3	21.11			Правильное произношение числительных больше 30
131.	6.4	22.11			Составление рассказа о своей семье
132.	6.5	26.11			Рисунок своего любимого животного, маленький рассказ о нем
133.	6.6	28.11			Елмезов М. «Теленок». Ответы на вопросы
134.	6.7	29.11			Описание одной из комнат по картинкам
135.	6.8	3.12			Деление слов на слоги
136.	6.9	5.12			Составление небольшого рассказа о своей комнате
137.	6.10	6.12			Слова и выражения к теме «Моя семья»
7 раздел. Мы играем во дворе (6 ч.)					
138.	7.1	10.12			Одежа девочек. Одежда мальчиков
139.	7.2	12.12			Оттенки цветов
140.	7.3	13.12			Что такое предложение?
141.	7.4	17.12			Что такое слова обозначающие действие?
142.	7.5	19.12			Слова обозначающие действие. Выполнение упражнения 5
143.	7.6	20.12			Слова и выражения к теме «Мы играем во дворе»
8 раздел. Пища (4 ч.)					
144.	8.1	24.12			Что это? Назвать слова
145.	8.2	26.12			Что мы едим и пьем?
146.	8.3	27.12			Какой бывает еда?
III четверть 32 ч.					
147.	8.4	9.01			Слова и выражения к теме «Пища»

9 раздел. Мы накрываем на стол (6 ч.)					
148.	9.1	10.01			Ахматов С. «Половник»
149.	9.2	14.01			Что на рисунке соответствует тексту?
150.	9.3	16.01			Образование единственного числа, множественного числа
151.	9.4	17.01			Работа с текстом «Как Азамат и Айшат помогают маме накрывать на стол»
152.	9.5	21.01			Формы предметов
153.	9.6	23.01			Слова и выражения к теме «Мы накрываем на стол»
10 раздел. Профессии (9 ч.)					
154.	10.1	24.01			Какие бывают профессии?
155.	10.2	31.01			Прилагательные, характеризующие фигуру человека или животного
156.	10.3	28.01			К.Кулиев «Как хорошо работать»
157.	10.4	30.01			Чтение рассказа «Дедушка Заура». Ответы на вопросы
158.	10.5	31.01			Образование множественного числа
159.	10.6	4.02			Чтение текста «Семья Аскера». Ответы на вопросы
160.	10.7	6.02			Письма детей разных стран
161.	10.8	7.02			Что вы узнали об авторах писем?
162.	10.9	11.02			Слова и выражения к теме «Профессии»
11 раздел. Учимся все делать во время (9 ч.)					
163.	11.1	13.02			Определение времени
164.	11.2	14.02			Распорядок дня Артура
165.	11.3	20.02			Расскажи о своем распорядке дня
166.	11.4	21.02			Спряжение глаголов
167.	11.5	25.02			Глаголы прошедшего времени
168.	11.6	27.02			Распорядок дня Марины
169.	11.7	28.02			Б. Гуртуев «Надо все уметь»
170.	11.8	3.03			Игра «Что ты делаешь в это время»
171.	11.9	5.03			Слова и выражения к теме «Учимся все делать во время»
12 раздел. На улице (5 ч.)					
172.	12.1	6.03			«Светофор»
173.	12.2	10.03			«Виды транспорта»
174.	12.3	12.03			Скажи Кто это? «Первый космонавт»
175.	12.4	13.03			Какие виды транспорта существуют?
176.	12.5	17.03			Слова и выражения к теме «На улице»
13 раздел. Наш город (3 ч.)					
177.	13.1	19.03			Наш город

178.	13.2	20.03			Опиши свой город
IV четверть 23 ч.					
179.	13.3	31.03			Слова и выражения к теме «Наш город»
14 раздел. В нашем городе зима (5 ч.)					
180.	14.1	2.04			К.Кулиев «Вспоминаю зиму», М.Мокаев «Елка»
181.	14.2	3.04			Чтение текста «Зима»
182.	14.3	7.04			Работа с текстом «Что приносит Новый год?»
183.	14.4	9.04			Описание картинки «Чем занята семья?»
184.	14.5	10.04			Слова и выражения к теме «В нашем городе зима»
15 раздел. Домашние животные и птицы (5 ч.)					
185.	15.1	14.04			Домашние животные и птицы
186.	15.2	16.04			Чтение рассказа о любимых домашних питомцах. Работа с текстом
187.	15.3	17.04			Нарисуй свое любимое животное и опиши его
188.	15.4	21.04			К.Кулиев «Ушки»
189.	15.5	23.04			Слова и выражения к теме «Домашние животные и птицы»
16 раздел. В зоопарке (6 ч.)					
190.	16.1	24.04			«В зоопарке»
191.	16.2	28.04			Чтение о гепарде и черепахе
192.	16.3	30.04			Что ты знаешь об этих животных
193.	16.4	5.05			Елмезов М. «Медведь». Сообщение о медведе
194.	16.5	7.05			Противоположные слова
195.	16.6	8.05			Слова и выражения к теме «В зоопарке»
17 раздел. Мы живем на Кавказе (4 ч.)					
196.	17.1	12.05			Моя Родина
197.	17.2	14.05			Символы нашей Родины
198.	17.3	25.05			Чтение текста «Эльбрус». Работа с текстом
199.	17.4	19.05			Слова и выражения к теме «Мы живем на Кавказе»
18 раздел. Известные балкарские писатели (2 ч.)					
200.	18.1	22.05			Известный балкарский поэт Кязим Мечиев
201.	18.2	26.05			Известный балкарский поэт Кайсын Кулиев
Итого: 102 часа					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Балкарский язык (неродной)»

для 3 класса

на 2019 -2020 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по балкарскому языку разработана на основе ФГОС НОО, УМК «Школа России», требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР, и на основе авторской программы З.Б Черкесовой, Р.М. Ульбашевой.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Согласно учебному плану на изучение балкарского языка отводится во 3 классе 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Общие цели учебного предмета:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости балкарского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования балкарского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на балкарском языке родную культуру в устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Балкарский язык». Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

Учебно-методический комплекс

Учебники: Изучаем балкарский язык 3кл Черкесова З.Б. Ульбашева Р.М Нальчик Эльбрус 2010г.

Черкесова З.Б. Ульбашева Р.М Рабочая тетрадь к учебнику Изучаем балкарский язык 3 класс Нальчик Эльбрус 2010г

Методические пособия:

Технические средства обучения:

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.

Магнитная доска.

Компьютер.

Экранно-звуковые пособия: Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Слайды.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Балкарский язык» (личностные, метапредметные и предметные)

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение родного языка внесет свой вклад:

15) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе дома;
- уважительное отношение к родному языку;
- уважительное отношение к своей стране, гордость за ее достижения и успехи;

чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;

16) **воспитание нравственных чувств и этического сознания;**

- знание правил вежливого поведения , культуры речи;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к интересам и увлечениям ;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- умение признавать свои ошибки;
- чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей;
- уверенность в себе и в своих силах;

17) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
- уважительное отношение к людям разных профессий;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
- умение работать в паре; взаимопомощь;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества;
- ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение вести обсуждение, давать оценки;
- умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам;

18) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- потребность в здоровом образе жизни;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человек; положительное отношение к спорту;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровье сберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни : интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

19) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- интерес к природе и природным явлениям;

- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

20) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

21) воспитание уважения к культуре других народов;

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- потребность и способность представлять на балкарском языке родную культуру;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя.

Познавательные:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Коммуникативные:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- нормам балкарского языка и правилам речевого этикета;
- ориентироваться в целях, задачах, условиях общения;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- приветствовать друг друга, знакомиться на балкарском языке;
- рассказывать о школе, учебных предметах, о прошедших событиях, о своих занятиях, о своей семье, природе, временах года и прочее используя новую лексику;
- сообщать информацию с опорой на кратный план, составлять высказывания по аналогии с прочитанным;
- развивать навыки чтения и понимания текста;
- воспринимать на слух текст диалогического характера и разыгрывать диалог по ролям.

III. Содержание учебного предмета «Балкарский язык»

Говорение.

Учащиеся должны:

• приветствовать сверстника, взрослого, используя разные формы приветствия, отвечать на приветствие, прощаться, извиняться, благодарить;

• уметь запрашивать информацию;

• уметь возражать, переспрашивать, давать оценку чему-либо, выражать своё мнение;

• делать краткое связное сообщение о себе, о своей семье, о погоде в разное время года, каникулах, животных, ит.д., запрашивать аналогичную информацию у партнёра, охарактеризовать героев сказок, своих друзей;

• вести диалоги с опорой на образец, моделировать ситуации;

• описывать картину, внешность человека и животного;

• уметь воспроизводить диалоги, стихи, считалки, песни.

Письмо.

Учащиеся должны:

• учить различать звуки и буквы, гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, соблюдать закон сингормонизма, делать звуко-буквенный анализ в словах;

• уметь правильно списывать слова, выражения, предложения, обращая на правописание тех слов, в которых возможно ошибки из-за неправильного произношения звуков языка и отсутствия навыков различать эти звуки на слух;

• уметь письменно фиксировать в краткой форме, полученную на слух информацию;

• сообщать определённую информацию о себе, каникулах, и т.д. в письме;

• соблюдать речевой этикет при написании письма с опорой на образец.

Аудирование.

Учащиеся должны:

• понимать речь учителя и одноклассника по ходу урока, догадываясь по действиям, жестам говорящего о значении незнакомых слов;

• воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных текстов, включающих небольшое количество незнакомых слов.

Чтение.

Учащиеся должны:

• на третьем году обучения совершенствовать технику чтения вслух;

• уметь читать про себя;

• зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова;

• понимать содержание текста с небольшим числом незнакомых слов, по данному в учебнике переводу а также с помощью словаря;

• кратко по опорам выражать оценку прочитанного.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	**Знакомство. Приветствие**	**3**
1.1	Давайте познакомимся	**1**
1.2	Знакомство Азамата и Аминат	**1**
1.3	Повторение. Слова и выражения к теме «»	**1**
2	**Про друзей**	**3**
2.1	Чтение текста «Друзья». Работа с текстом	1
2.2	Звуки къ, гъ, нг, у	1
2.3	Повторение. Слова и выражения к теме «Про друзей»	1
3	**Кто это? Как это можно узнать?**	**2**
3.1	Кто это? Вежливые формы общения	1
3.2	Числительные 10 – 20	1
4	**Сколько тебе лет? Где ты живешь?**	**4**
4.1	Сколько тебе лет? Откуда?	1
4.2	Составление рассказа о себе	1
4.3	Загадки. Отгадки	1
4.4	Повторение. Слова и выражения к теме «Сколько тебе лет? Где ты живешь?»	1
5	**Он какой?**	**5**
5.1	Он какой? Использование прилагательных	1
5.2	Охарактеризовать героев сказки «Буратино»	1
5.3	Чтение текста «Аслан». Работа с текстом	1
5.4	К. Мечиев «Работа в радость»	1
5.5	Повторение. Слова и выражения к теме «Он какой?»	1
6	**Почта**	**6**
6.1	Чтение текста «Почта». Работа с текстом	1
6.2	Составление рассказа по картинке	1
6.3	Чтение текста «Письмо от Инны»	1
6.4	Притяжательные местоимения	1
6.5	Выразительное чтение считалочки М.Ельмезов. Счет 10-20	1
6.6	Повторение. Слова и выражения к теме «**Почта**»	1
7	**Чем мы занимаемся?**	**4**
7.1	Действие предмета «Глагол»	1
7.2	Составление рассказа по картинкам	1
7.3	Чтение текста «Лена читает книгу»	1
7.4	Повторение. Слова и выражения к теме «**Чем мы занимаемся?**»	1

8	**Учимся рассказывать о себе**	**6**
8.1	Заполнение Анкеты	1
8.2	Числительные 20-30	1
8.3	Числительные в примерах	1
8.4	Отрицательная форма глагола	1
8.5	Выразительное чтение стихотворения С.Мусукаева «Вопросы Асхата»	1
8.6	Повторение. Слова и выражения к теме «**Учимся рассказывать о себе**»	1
9	**Что мы умеем делать?**	**5**
9.1	«Давай познакомимся с Петрушкой»	1
9.2	«Что умеет делать Петрушка?»	1
9.3	М.Ельмезов «Белый котенок»	1
9.4	Кто? Как? Что делает? Составление предложений	1
9.5	Повторение. Слова и выражения к теме «Что мы умеем делать?»	1
10	**Город. Кто живет в городе?**	**12**
10.1	Составление рассказа по картинке «Город»	1
10.2	Опиши свой город	1
10.3	Что можно сказать о следующих городах?	1
10.4	Город «Нальчик» Чтение текста. Работа с текстом	1
10.5	Достопримечательности города	1
10.6	Указательные местоимения	1
10.7	Профессии нашего города	1
10.8	Выразительное чтение стихотворения М.Мокаева «Твой учитель»	1
10.9	Чтение текста «В городе живет много людей»	1
10.10	Рассказ о своем городе	1
10.11	Чтение текста «Улицы города»	1
10.12	Повторение. Слова и выражения к теме «Город. Кто живет в городе?»	1
11	**Какие улицы в городе?**	**5**
11.1	Чтение текста «» Улицы нашего города. Работа с текстом	1
11.2	Составление рассказа по картинке «Улица»	1
11.3	Числительное, существительное в единственном числе	1
11.4	Чтение текста «Москва». Работа с текстом	1
11.5	Повторение. Слова и выражения к теме «Какие улицы в городе?»	1
12	**Кто где живет?**	**5**
12.1	«Моя Родина»	1
12.2	Чтение текста «Мой край»	1
12.3	Назвать свой адрес	1

12.4	Единственное число. Множественное число	1
12.5	Повторение. Слова и выражения к теме «Кто где живет?»	1
13	**Профессии. Где ты работаешь?**	**5**
13.1	«Профессии»	1
13.2	«Профессии твоих родителей»	1
13.3	Вспомогательные глаголы	1
13.4	Чтение текста «Вокруг света»	1
13.5	Повторение. Слова и выражения к теме «Профессии. Где ты работаешь?»	1
14	**Зима пришла**	**7**
14.1	К. Кулиев «Вспоминаем зиму»	1
14.2	Чтение текста «Наступила зима»	1
14.3	Какая сегодня погода? Краткое описание погоды	1
14.4	Образование порядковых числительных	1
14.5	Составление рассказа по картинкам «Времена года»	1
14.6	Чтение текста «Зимние забавы детей»	1
14.7	Повторение. Слова и выражения к теме «Зима пришла»	1
15	**Мы много всего знаем**	**6**
15.1	Определяем время	1
15.2	Спряжение глаголов	1
15.3	Составление рассказа по картинке Что видишь? Кого видишь	1
15.4	Чтение текста «Работа идет». Работа с текстом	1
15.5	Чтение текста «Хасан». Работа с текстом	1
15.6	Повторение. Слова и выражения к теме «Мы много всего знаем»	1
16	**Мы строим город**	**6**
16.1	Х. Кобаев «Девочка любит работать»	1
16.2	Чтение текста «Хасан, Хусей и Алим строят город»	1
16.3	Чтение текста «Хасан, Хусей и Алим строят город». Работа с текстом	1
16.4	Притяжательные местоимения	1
16.5	Притяжательные местоимения	1
16.6	Повторение. Слова и выражения к теме «Мы строим город»	1
17	**Мы закончили строить город**	**5**
17.1	Постройки города	1
17.2	Глаголы в прошедшем времени	1
17.3	Чтение текста «Лена построила город»	1
17.4	Чтение текста «Келн»	1
17.5	Повторение. Слова и выражения к теме «Мы закончили строить город»	1

18	**Встречаем гостей**	**5**
18.1	А. Созаев «Пришли гости»	1
18.2	Как надо правильно встретить гостей	1
18.3	Вежливые формы общения	1
18.4	Чтение текста «Друзья». Работа с текстом	1
18.5	Повторение. Слова и выражения к теме «Встречаем гостей»	1
19	**Наш дом. Родная земля**	**5**
19.1	Составление рассказа по картинке «Моя семья»	1
19.2	Существительные в дательном падеже	1
19.3	К. Кулиев «Помогаю маме»	1
19.4	Опиши свою комнату	1
19.5	Повторение. Слова и выражения к теме «Наш дом. Родная земля»	1
20	**День рождение**	**3**
20.1	«Мой день рождения»	1
20.2	«Поздравления», «Пожелания»	1
20.3	Повторение. Слова и выражения к теме «День рождение»	1
Всего: 102 часа		

V. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Дата проведения		Примечания (причина корректировки)	Тема урока
		По плану	По факту		
I четверть 23 ч.					
1 раздел. Знакомство. Приветствие (3 ч.)					
1.	1.1	3.09			Давайте познакомимся
2.	1.2	5.09			Знакомство Азамата и Аминат
3.	1.3	6.09			Повторение. Слова и выражения к теме «»
2 раздел. Про друзей (3 ч.)					
4.	2.1	10.09			Чтение текста «Друзья». Работа с текстом
5.	2.2	12.09			Звуки къ, гъ, нг, у
6.	2.3	13.09			Повторение. Слова и выражения к теме «Про друзей»
3 раздел. Кто это? Как это можно узнать? (2 ч.)					
7.	3.1	17.09			Кто это? Вежливые формы общения
8.	3.2	19.09			Числительные 10 – 20
4 раздел. Сколько тебе лет? Где ты живешь? (4 ч.)					
9.	4.1	24.09			Сколько тебе лет? Откуда?
10.	4.2	26.09			Составление рассказа о себе
11.	4.3	27.09			Загадки. Отгадки
12.	4.4	1.10			Повторение. Слова и выражения к теме «Сколько тебе лет? Где ты живешь?»
5 раздел. Он какой? (5 ч.)					
13.	5.1	3.10			Он какой? Использование прилагательных
14.	5.2	4.10			Охарактеризовать героев сказки «Буратино»
15.	5.3	8.10			Чтение текста «Аслан». Работа с текстом
16.	5.4	10.10			К. Мечиев «Работа в радость»
17.	5.5	11.10			Повторение. Слова и выражения к теме «Он какой?»
6 раздел. Почта (6 ч.)					
18.	6.1	15.10			Чтение текста «Почта». Работа с

					текстом
19.	6.2	17.10			Составление рассказа по картинке
20.	6.3	18.10			Чтение текста «Письмо от Инны»
21.	6.4	22.10			Притяжательные местоимения
22.	6.5	24.10			Выразительное чтение считалочки М.Ельмезов. Счет 10-20
23.	6.6	25.10			Повторение. Слова и выражения к теме «**Почта**»
II четверть 24 ч.					
7 раздел. Чем мы занимаемся? (4 ч.)					
24.	7.1	5.11			Действие предмета «Глагол»
25.	7.2	7.11			Составление рассказа по картинкам
26.	7.3	8.11			Чтение текста «Лена читает книгу»
27.	7.4	12.11			Повторение. Слова и выражения к теме «**Чем мы занимаемся?**»
8 раздел. Учимся рассказывать о себе (6 ч.)					
28.	8.1	14.11			Заполнение Анкеты
29.	8.2	15.11			Числительные 20-30
30.	8.3	19.11			Числительные в примерах
31.	8.4	21.11			Отрицательная форма глагола
32.	8.5	22.11			Выразительное чтение стихотворения С.Мусукаева «Вопросы Асхата»
33.	8.6	26.11			Повторение. Слова и выражения к теме «**Учимся рассказывать о себе**»
9 раздел. Что мы умеем делать? (5 ч.)					
34.	9.1	28.11			«Давай познакомимся с Петрушкой»
35.	9.2	29.11			«Что умеет делать Петрушка?»
36.	9.3	3.12			М.Ельмезов «Белый котенок»
37.	9.4	5.12			Кто? Как? Что делает? Составление предложений
38.	9.5	6.12			Повторение. Слова и выражения к теме «Что мы умеем делать?»
10 раздел. Город. Кто живет в городе? (12 ч.)					
39.	10.1	10.12			Составление рассказа по картинке «Город»
40.	10.2	12.12			Опиши свой город
41.	10.3	13.12			Что можно сказать о следующих городах?
42.	10.4	17.12			Город «Нальчик» Чтение текста. Работа с текстом
43.	10.5	19.12			Достопримечательности города
44.	10.6	20.12			Указательные местоимения
45.	10.7	24.12			Профессии нашего города

46.	10.8	26.12			Выразительное чтение стихотворения М.Мокаева «Твой учитель»
47.	10.9	27.12			Чтение текста «В городе живет много людей»
III четверть 32 ч.					
48.	10.10	9.01			Рассказ о своем городе
49.	10.11	10.01			Чтение текста «Улицы города»
50.	10.12	14.01			Повторение. Слова и выражения к теме «Город. Кто живет в городе?»
11 раздел. Какие улицы в городе? (5 ч.)					
51.	11.1	16.01			Чтение текста «» Улицы нашего города. Работа с текстом
52.	11.2	17.01			Составление рассказа по картинке «Улица»
53.	11.3	21.01			Числительное, существительное в единственном числе
54.	11.4	23.01			Чтение текста «Москва». Работа с текстом
55.	11.5	24.01			Повторение. Слова и выражения к теме «Какие улицы в городе?»
12 раздел. Кто где живет? (5 ч.)					
56.	12.1	31.01			«Моя Родина»
57.	12.2	28.01			Чтение текста «Мой край»
58.	12.3	30.01			Назвать свой адрес
59.	12.4	31.01			Единственное число. Множественное число
60.	12.5	4.02			Повторение. Слова и выражения к теме «Кто где живет?»
13 раздел. Профессии. Где ты работаешь? (5 ч.)					
61.	13.1	6.02			«Профессии»
62.	13.2	7.02			«Профессии твоих родителей»
63.	13.3	11.02			Вспомогательные глаголы
64.	13.4	13.02			Чтение текста «Вокруг света»
65.	13.5	14.02			Повторение. Слова и выражения к теме «Профессии. Где ты работаешь?»
14 раздел. Зима пришла (7 ч.)					
66.	14.1	20.02			К. Кулиев «Вспоминаем зиму»
67.	14.2	21.02			Чтение текста «Наступила зима»
68.	14.3	25.02			Какая сегодня погода? Краткое описание погоды
69.	14.4	27.02			Образование порядковых числительных
70.	14.5	28.02			Составление рассказа по картинкам

					«Времена года»
71.	14.6	3.03			Чтение текста «Зимние забавы детей»
72.	14.7	5.03			Повторение. Слова и выражения к теме «Зима пришла»
15 раздел. Мы много всего знаем (6 ч.)					
73.	15.1	6.03			Определяем время
74.	15.2	10.03			Спряжение глаголов
75.	15.3	12.03			Составление рассказа по картинке Что видишь? Кого видишь
76.	15.4	13.03			Чтение текста «Работа идет». Работа с текстом
77.	15.5	17.03			Чтение текста «Хасан». Работа с текстом
78.	15.6	19.03			Повторение. Слова и выражения к теме «Мы много всего знаем»
16 раздел. Мы строим город (6 ч.)					
79.	16.1	20.03			Х. Кобаев «Девочка любит работать»
IV четверть 23 ч.					
80.	16.2	31.03			Чтение текста «Хасан, Хусей и Алим строят город»
81.	16.3	2.04			Чтение текста «Хасан, Хусей и Алим строят город». Работа с текстом
82.	16.4	3.04			Притяжательные местоимения
83.	16.5	7.04			Притяжательные местоимения
84.	16.6	9.04			Повторение. Слова и выражения к теме «Мы строим город»
17 раздел. Мы закончили строить город (5 ч.)					
85.	17.1	10.04			Постройки города
86.	17.2	14.04			Глаголы в прошедшем времени
87.	17.3	16.04			Чтение текста «Лена построила город»
88.	17.4	17.04			Чтение текста «Келн»
89.	17.5	21.04			Повторение. Слова и выражения к теме «Мы закончили строить город»
18 раздел. Встречаем гостей (5 ч.)					
90.	18.1	23.04			А. Созаев «Пришли гости»
91.	18.2	24.04			Как надо правильно встретить гостей
92.	18.3	28.04			Вежливые формы общения
93.	18.4	30.04			Чтение текста «Друзья». Работа с текстом
94.	18.5	5.05			Повторение. Слова и выражения к теме «Встречаем гостей»
19 раздел. Наш дом. Родная земля (5)					
95.	19.1	7.05			Составление рассказа по картинке

					«Моя семья»
96.	19.2	8.05			Существительные в дательном падеже
97.	19.3	12.05			К. Кулиев «Помогаю маме»
98.	19.4	14.05			Опиши свою комнату
99.	19.5	25.05			Повторение. Слова и выражения к теме «Наш дом. Родная земля»
20 раздел. День рождение (3 ч.)					
100.	20.1	19.05			«Мой день рождения»
101.	20.2	22.05			«Поздравления», «Пожелания»
102.	20.3	26.05			Повторение. Слова и выражения к теме «День рождение»
Всего: 102 часа					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Балкарский язык (неродной)»

для 4 класса

на 2019 -2020 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по балкарскому языку разработана на основе ФГОС НОО, УМК «Школа России», требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ГКУЗ «ДТС «Звездочка» МЗ КБР, и на основе авторской программы З.Б Черкесовой, Р.М. Ульбашевой.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Согласно учебному плану на изучение балкарского языка отводится в 4 классе 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Общие цели учебного предмета:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости балкарского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования балкарского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на балкарском языке родную культуру в устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Балкарский язык». Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

Учебно-методический комплекс

Учебники: Изучаем балкарский язык 4 класс Черкесова З.Б. Ульбашева Р.М Нальчик Эльбрус 2010г.

Черкесова З.Б. Ульбашева Р.М Рабочая тетрадь к учебнику Изучаем балкарский язык 4класс Нальчик Эльбрус 2010г

Методические пособия:

Технические средства обучения:

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.

Магнитная доска.

Компьютер.

Экранно-звуковые пособия: Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Слайды.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Балкарский язык» (личностные, метапредметные и предметные)

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение родного языка внесет свой вклад:

22) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе дома;
- уважительное отношение к родному языку;
- уважительное отношение к своей стране, гордость за ее достижения и успехи;

чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;

23) воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- знание правил вежливого поведения , культуры речи;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к интересам и увлечениям ;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- умение признавать свои ошибки;
- чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей;
- уверенность в себе и в своих силах;

24) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
- уважительное отношение к людям разных профессий;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
- умение работать в паре; взаимопомощь;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества;
- ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение вести обсуждение, давать оценки;
- умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам;

25) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- потребность в здоровом образе жизни;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человек; положительное отношение к спорту;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровье сберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни : интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

26) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- интерес к природе и природным явлениям;

- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

27) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

28) воспитание уважения к культуре других народов;

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- потребность и способность представлять на балкарском языке родную культуру;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя.

Познавательные:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Коммуникативные:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- нормам балкарского языка и правилам речевого этикета;
- ориентироваться в целях, задачах, условиях общения;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- приветствовать друг друга, знакомиться на балкарском языке;
- рассказывать о школе, учебных предметах, о прошедших событиях, о своих занятиях, о своей семье, природе, временах года и прочее используя новую лексику;
- сообщать информацию с опорой на кратный план, составлять высказывания по аналогии с прочитанным;
- развивать навыки чтения и понимания текста;
- воспринимать на слух текст диалогического характера и разыгрывать диалог по ролям.

III. Содержание учебного предмета «Балкарский язык»

Говорение.

Учащиеся должны:

• Уметь участвовать в этикет ном диалоге: приветствовать сверстника, взрослого, используя разные формы приветствия, отвечать на приветствия, извиняться, благодарить, прощаться;

• запрашивать информацию, используя вопросительные предложения, отвечать на вопросы;

• возражать, переспрашивать, о чём-то просить, используя повелительное наклонение и выразить готовность или отказ выполнить просьбу;

• говорить о своих возможностях, желаниях и обязанностях;

• давать оценку чему-либо, выражать своё мнение; составлять небольшие описания предмета, картинки, помещения и т.д.

• делать краткое связное сообщение о себе, своей внешности, своей семье, своих увлечениях, о погоде в разное время года, каникулах, животных, цирке и зоопарке, своём доме, занятиях в школе, праздниках и т.д. в объёме 5-6 фраз;

• говорить о прослушанном произведении с опорой на картинку, языковую догадку;

• вести диалог-расспрос с опорой на образец в типичных жизненных ситуациях в объёме 2-3 реплик с каждой стороны;

• уметь воспроизводить произведения народного фольклора: стихи, считалки, песни, сценки.

Письмо.

Учащиеся должны:

• учащиеся должны владеть графикой, изучаемого языка;

• уметь выписывать слова и предложения из текста, а также заполнять пропуски в соответствии с решаемой задачи;

• уметь писать наиболее употребительные слова, вошедшие в активный словарь;

• уметь разбирать по составу: корень, аффикс, однокоренные слова;

• уметь различать значение многозначных слов по контексту (человек идёт, время идёт, часы идут и т.д.)

• уметь в краткой форме фиксировать полученную информацию;

• знать как вести словарь;

• уметь писать короткое письмо о себе, каникулах, животных, погоде и т.д. с опорой на образец;

• соблюдать речевой этикет при написании письма.

Аудирование.

Учащиеся должны:

• понимать обиходную речь в классе;

• воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных текстов, включающих небольшое количество незнакомых слов (время звучания текста 1 мин.);

• распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе диалога.

Чтение.

Учащиеся должны:

• уметь читать вслух небольшие тексты, построенные на знакомом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

• уметь читать про себя с пониманием содержания, объём текста – примерно 100 слов без учёта послелогов;

• зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления, и понимать его;

• уметь понять содержание текста, включающего небольшое количество незнакомых слов, по данному переводу в учебнике, а также с помощью словаря;

• находить в тексте требуемую информацию;

• кратко по опорам выражать оценку прочитанного.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	**Начинается учебный год**	**4**
1.1	Начался учебный год	1
1.2	Составление рассказа по картинке «Лето»	1
1.3	Чтение текста «Начался учебный год»	1
1.4	Слова и выражения к теме «Начинается учебный год»	1
2	**Осень**	**6**
2.1	М. Мокаев «Первое сентября»	1
2.2	Чтение текста «Осень». Работа с текстом	1
2.3	Фрукты, овощи	1
2.4	Характер погоды	1
2.5	Чтение текста «Сбор урожая». Работа с текстом	1
2.6	Слова и выражения к теме «Осень»	1
3	**Про школьную жизнь**	**15**
3.1	Составление рассказа по картинке «Школьный двор»	1
3.2	Что мы делаем в школе	1
3.3	Счет от 1 до 30	1
3.4	Счет от 30 до 100	1
3.5	Чтение текста «К нам в школу приехали гости»	1
3.6	К. Кулиев «Школа нас зовет»	1
3.7	Составление рассказа «Что ты можешь рассказать о себе и о своей школе»	1
3.8	Школьные предметы	1
3.9	Составление школьного расписания	1
3.10	Формы приветствия	1
3.11	Формы обращения	1
3.12	Формы прощания	1
3.13	Формы выражения благодарности и извинения	1
3.14	Чей? Чья? Чье? Притяжательные местоимения	1
3.15	Слова и выражения к теме «Про школьную жизнь»	1
4	**Нальчик наш город**	**11**
4.1	Город Нальчик биография	1
4.2	Что ты можешь рассказать о городе Нальчик?	1
4.3	Правописание географических названий	1
4.4	Опиши свой город	1
4.5	Слова и выражения к теме «Нальчик»	1
4.6	Чтение текста «Нальчик столица КБР»	1
4.7	Выразительное чтение диалога «Экскурсия»	1
4.8	Чтение текста «Пойдемте в кино». Работа с текстом	1
4.9	Придумай диалог на тему «Мы с друзьями собираемся	1

	пойти в кино»	
4.10	К. Кулиев «Балкария»	1
4.11	Слова и выражения к теме «Нальчик наш город»	1
5	**Дружба**	**9**
5.1	Составление рассказа по картинке «Дружба»	1
5.2	Беседа на тему «Соседи нашего края»	1
5.3	К. Кулиев «Мой край»	1
5.4	Символы Родины и других краев	1
5.5	Чтение текста «Наша планета». Работа с текстом	1
5.6	Напиши письмо своему другу	1
5.7	Чтение текста, работа с текстом, озаглавь его	1
5.8	Города, реки КБР	1
5.9	Слова и выражения к теме «Дружба»	1
6	**Что мы любим делать в свободное время?**	**7**
6.1	Расскажи о своем любимом занятии в свободное время	1
6.2	К. Кулиев «Помогаю маме»	1
6.3	Чтение текста «Уборка в доме». Работа с текстом	1
6.4	Определяем время	1
6.5	Распорядок дня	1
6.6	Чтение текста «Лучшие друзья». Работа с текстом	1
6.7	Слова и выражения к теме «Что мы любим делать в свободное время?»	1
7	**Нам все интересно**	**7**
7.1	Выразительное чтение стихотворения «Все интересно маме»	1
7.2	Формы глаголов	1
7.3	Прошедшее повествовательное время	1
7.4	Прошедшее завершенное время	1
7.5	Настоящее время	1
7.6	Спряжение глаголов в прошедшем времени	1
7.7	Слова и выражения к теме «Нам все интересно»	1
8	**Балкария**	**6**
8.1	«Балкарский язык»	1
8.2	Настоящее, прошедшее, повествовательное и завершенное времени	1
8.3	Чтение текста «Уважительный мальчик»	1
8.4	Спряжение глаголов по временам	1
8.5	Чтение текста «Мы изучаем балкарский язык». Работа с текстом	1
8.6	Слова и выражения к теме «Балкария»	1
9	**Новый год**	**8**
9.1	«Новый год»	1
9.2	Чтение текста «Декабрь»	1

9.3	М. Мокаев «Елочка»	1
9.4	«Новогодние подарки»	1
9.5	З. Сюйчиев «Зима»	1
9.6	Составление рассказа по картинке «Зимняя пора»	1
9.7	Чтение текста «Зимние каникулы». Работа с текстом	1
9.8	Слова и выражения к теме «Новый год»	1
10	**Всему свое время**	**14**
10.1	«Все в свое время»	1
10.2	Режим дня	1
10.3	Расскажи о своем режиме дня	1
10.4	Чтение текста «Режим дня Тахира». Работа с текстом	1
10.5	Части тела	1
10.6	Чтение текста «Делаю все вовремя». Работа с текстом	1
10.7	Падежи	1
10.8	Спряжение существительных по падежам в единственном числе	1
10.9	Спряжение существительных по падежам во множественном числе	1
10.10	Чтение текста «Режим дня». Работа с текстом	1
10.11	Переводим текст на русский язык	1
10.12	Чтение текста «Умная сова». Работа с текстом	1
10.13	Пересказ текста «Животные наши друзья»	1
10.14	Слова и выражения к теме «Всему свое время»	1
11	**Время**	**15**
11.1	И. Маммеев «Ахмат делает уроки» 1 часть	1
11.2	Определяем время	1
11.3	Определяем время суток	1
11.4	Дни недели	1
11.5	Составление своего школьного расписания по времени	1
11.6	Повторение числительных 1- 100	1
11.7	Режим дня	1
11.8	Вспомогательный глагол – эди	1
11.9	«Который час показывают часы»	1
11.10	Чтение текста «Дневник Лены». Работа с текстом	1
11.11	И. Маммеев «Ахмат делает уроки» 2 часть	1
11.12	Слова и выражения к теме	1
11.13	Дни недели	1
11.14	Составление рассказа по картинке «Школьный двор»	1
11.15	Слова и выражения к теме «Время»	1
Всего: 102 часа		

V. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Дата проведения		Примечания (причина корректировки)	Тема урока
		По плану	По факту		
I четверть 23 ч.					
1 раздел. Начинается учебный год (4 ч.)					
1.	1.1	3.09			Начался учебный год
2.	1.2	5.09			Составление рассказа по картинке «Лето»
3.	1.3	6.09			Чтение текста «Начался учебный год»
4.	1.4	10.09			Слова и выражения к теме «Начинается учебный год»
2 раздел. Осень (6 ч.)					
5.	2.1	12.09			М. Мокаев «Первое сентября»
6.	2.2	13.09			Чтение текста «Осень». Работа с текстом
7.	2.3	17.09			Фрукты, овощи
8.	2.4	19.09			Характер погоды
9.	2.5	24.09			Чтение текста «Сбор урожая». Работа с текстом
10.	2.6	26.09			Слова и выражения к теме «Осень»
3 раздел. Про школьную жизнь (15 ч.)					
11.	3.1	27.09			Составление рассказа по картинке «Школьный двор»
12.	3.2	1.10			Что мы делаем в школе
13.	3.3	3.10			Счет от 1 до 30
14.	3.4	4.10			Счет от 30 до 100
15.	3.5	8.10			Чтение текста «К нам в школу приехали гости»
16.	3.6	10.10			К. Кулиев «Школа нас зовет»
17.	3.7	11.10			Составление рассказа «Что ты можешь рассказать о себе и о своей школе»
18.	3.8	15.10			Школьные предметы
19.	3.9	17.10			Составление школьного расписания
20.	3.10	18.10			Формы приветствия
21.	3.11	22.10			Формы обращения
22.	3.12	24.10			Формы прощания
23.	3.13	25.10			Формы выражения благодарности и

					извинения
II четверть 24 ч.					
24.	3.14	5.11			Чей? Чья? Чье? Притяжательные местоимения
25.	3.15	7.11			Слова и выражения к теме «Про школьную жизнь»
4 раздел. Нальчик наш город (11 ч.)					
26.	4.1	8.11			Город Нальчик биография
27.	4.2	12.11			Что ты можешь рассказать о городе Нальчик?
28.	4.3	14.11			Правописание географических названий
29.	4.4	15.11			Опиши свой город
30.	4.5	19.11			Слова и выражения к теме «Нальчик»
31.	4.6	21.11			Чтение текста «Нальчик столица КБР»
32.	4.7	22.11			Выразительное чтение диалога «Экскурсия»
33.	4.8	26.11			Чтение текста «Пойдемте в кино». Работа с текстом
34.	4.9	28.11			Придумай диалог на тему «Мы с друзьями собираемся пойти в кино»
35.	4.10	29.11			К. Кулиев «Балкария»
36.	4.11	3.12			Слова и выражения к теме «Нальчик наш город»
5 раздел. Дружба (9 ч.)					
37.	5.1	5.12			Составление рассказа по картинке «Дружба»
38.	5.2	6.12			Беседа на тему «Соседи нашего края»
39.	5.3	10.12			К. Кулиев «Мой край»
40.	5.4	12.12			Символы Родины и других краев
41.	5.5	13.12			Чтение текста «Наша планета». Работа с текстом
42.	5.6	17.12			Напиши письмо своему другу
43.	5.7	19.12			Чтение текста, работа с текстом, озаглавь его
44.	5.8	20.12			Города, реки КБР
45.	5.9	24.12			Слова и выражения к теме «Дружба»
6 раздел. Что мы любим делать в свободное время? (7 ч.)					
46.	6.1	26.12			Расскажи о своем любимом занятии в свободное время
47.	6.2	27.12			К. Кулиев «Помогаю маме»
III четверть 32 ч.					
48.	6.3	9.01			Чтение текста «Уборка в доме».

					Работа с текстом
49.	6.4	10.01			Определяем время
50.	6.5	14.01			Распорядок дня
51.	6.6	16.01			Чтение текста «Лучшие друзья». Работа с текстом
52.	6.7	17.01			Слова и выражения к теме «Что мы любим делать в свободное время?»
7 раздел. Нам все интересно (7 ч.)					
53.	7.1	21.01			Выразительное чтение стихотворения «Все интересно маме»
54.	7.2	23.01			Формы глаголов
55.	7.3	24.01			Прошедшее повествовательное время
56.	7.4	31.01			Прошедшее завершенное время
57.	7.5	28.01			Настоящее время
58.	7.6	30.01			Спряжение глаголов в прошедшем времени
59.	7.7	31.01			Слова и выражения к теме «Нам все интересно»
8 раздел. Балкария (6 ч.)					
60.	8.1	4.02			«Балкарский язык»
61.	8.2	6.02			Настоящее, прошедшее, повествовательное и завершенное времени
62.	8.3	7.02			Чтение текста «Уважительный мальчик»
63.	8.4	11.02			Спряжение глаголов по временам
64.	8.5	13.02			Чтение текста «Мы изучаем балкарский язык». Работа с текстом
65.	8.6	14.02			Слова и выражения к теме «Балкария»
9 раздел. Новый год (8 ч.)					
66.	9.1	20.02			«Новый год»
67.	9.2	21.02			Чтение текста «Декабрь»
68.	9.3	25.02			М. Мокаев «Елочка»
69.	9.4	27.02			«Новогодние подарки»
70.	9.5	28.02			З. Сюйчиев «Зима»
71.	9.6	3.03			Составление рассказа по картинке «Зимняя пора»
72.	9.7	5.03			Чтение текста «Зимние каникулы». Работа с текстом
73.	9.8	6.03			Слова и выражения к теме «Новый год»
10 раздел. Всему свое время (14 ч.)					
74.	10.1	10.03			«Все в свое время»

75.	10.2	12.03			Режим дня
76.	10.3	13.03			Расскажи о своем режиме дня
77.	10.4	17.03			Чтение текста «Режим дня Тахира».
78.	10.5	19.03			Части тела
79.	10.6	20.03			Чтение текста «Делаю все вовремя». Работа с текстом
IV четверть 23 ч.					
80.	10.7	31.03			Падежи
81.	10.8	2.04			Спряжение существительных по падежам в единственном числе
82.	10.9	3.04			Спряжение существительных по падежам во множественном числе
83.	10.10	7.04			Чтение текста «Режим дня». Работа с текстом
84.	10.11	9.04			Переводим текст на русский язык
85.	10.12	10.04			Чтение текста «Умная сова». Работа с текстом
86.	10.13	14.04			Пересказ текста «Животные наши друзья»
87.	10.14	16.04			Слова и выражения к теме «Всему свое время»
11 раздел. Время 15 ч.					
88.	11.1	17.04			И. Маммеев «Ахмат делает уроки» 1 часть
89.	11.2	21.04			Определяем время
90.	11.3	23.04			Определяем время суток
91.	11.4	24.04			Дни недели
92.	11.5	28.04			Составление своего школьного расписания по времени
93.	11.6	30.04			Повторение числительных 1- 100
94.	11.7	5.05			Режим дня
95.	11.8	7.05			Вспомогательный глагол – эди
96.	11.9	8.05			«Который час показывают часы»
97.	11.10	12.05			Чтение текста «Дневник Лены». Работа с текстом
98.	11.11	14.05			И. Маммеев «Ахмат делает уроки» 2 часть
99.	11.12	25.05			Слова и выражения к теме
100.	11.13	19.05			Дни недели
101.	11.14	22.05			Составление рассказа по картинке «Школьный двор»
102.	11.15	26.05			Слова и выражения к теме «Время»
Всего: 102 часа					